

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114.11.21(五)第二節	教學班級	303
教學領域	彈性閱讀	教學單元	思考任意門
教學者	陳婉婷	觀察者	鍾佳青
		觀察後會談時間	11.21(五)第三節

一、教材內容：環境教育 × 閱讀文本

(一)主題文本：《非洲大草原逃生記》

(二)對應議題：十二年國教「環境教育」議題

(三)核心概念：

1. 認識人類生存與發展所面臨的環境危機（氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失）
2. 思考個人、國家與人類發展的意義
3. 培養綠色、簡樸與永續的生活態度

二、學習目標：

1. 學生能運用預測、推論、提問等策略，正確掌握篇章的大意、主旨與簡單結構。
2. 學生能保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，了解及描述自然環境的現象。

三、學生經驗：從生活出發，連結自然

1. 日常生活中對動物的觀察與喜愛（如寵物、動物園、影片）
2. 對自然環境的初步理解與關心（如天氣變化、垃圾分類、節能減碳）
3. 對故事角色與情境的同理心與想像力
4. 對「保護動物」與「愛護地球」的直覺性認同

四、學習活動：從生活出發，連結自然

(一)引起動機

請學生透過封面及書名進行猜測主角們這回他們到什麼地方並可能發生哪些冒險。

(二)發展活動

1. 教師帶讀《非洲草原逃生》：第一節 午餐之前
第二節 跳啊，野獸！跳！
2. 教師提問(每讀完一個小節，進行內容提問)

(三)綜合活動

1. 教師小結說明
2. 延伸討論：台灣有會遷徙的動物嗎？

五、學習評量方式：

1. 口語評量
2. 實作評量(學習單)

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學習單的完成
2. 口語表達與分享

七、回饋會談時間和地點：

114.11.21(五)第三節 / 303 班教室

授課教師簽名：

陳婉婷

觀課教師簽名：

鍾佳青