

國小三年級彈性閱讀課程設計

單元名稱		【思考任意門】 神奇樹屋-非洲草原逃生記	教學 節數	共 5 節，200 分鐘， 第一節
設計依據				
學習 重點	學習 表現	國語 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進文本的理解。 自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	總綱 核心 素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	學習 內容	國語 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。		
議題融入		環境 E2、環境 E3、閱讀素養 E5		
學習目標		1. 學生能運用預測、推論、提問等策略，正確掌握篇章的大意、主旨與簡單結構。 2. 學生能保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，了解及描述自然環境的現象。		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		1. 神奇樹屋書籍 2. 教學媒體（國圖電子書與 powerpoint） 3. 電腦 4. 學習單		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
壹、教學前準備 1. 校內圖書1本 2. 國圖電子書 貳、正式教學				Youtube 網站影片欣賞 學習單內容完成 小組討論 上台分享

【引起動機】 1. 請小朋友看封面及書名並猜猜看，這回他們到什麼地方？並且猜看看可能發生哪些冒險之旅呢？ 【發展活動】 1. 教師帶讀《非洲草原逃生》：第一節 午餐之前 第二節 跳啊，野獸！跳！ 2. 教師提問(每讀完一個小節，進行內容提問) 【綜合活動】 1. 教師小結說明： 我們到陌生的環境或是到戶外學習，也同樣要留意周遭動靜，除了注意安全之外，也要觀察在環境中看到的東西，亦可用筆或相機記錄下來，帶著好奇疑問去找尋答案。有些動物會因為生存因素，進行遷徙，我們要好好愛護大自然的各項動物。 2. 延伸討論：台灣有會遷徙的動物嗎？ 舉例：冬候鳥黑面琵鷺(介紹什麼是候鳥，及播放黑面琵鷺影片) 風中旅者黑面琵鷺 https://www.youtube.com/watch?v=oGpEUPs7Xh0 皮皮的冬季旅行 https://www.youtube.com/watch?v=N4uEYlp--qU 台江鳥達人繪本影音動畫 https://www.youtube.com/watch?v=N4uEYlp--qU ☆可讓學生發表如何觀察動物或是觀察欣賞動物之美？ *過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質	2 分鐘 25 分鐘 13 分鐘	
教學資源	1. 神奇樹屋 11：非洲草原逃生記 2. 各項網站，詳如教案中所附連結 3. 提問學習單	