

# 基隆市深澳國小 114 學年度公開觀課教學活動設計教案

領域/科目		國語領域	總節數	共 6 節，本節第 2 節(生字教學) ，每節 40 分鐘	
教學者		王品涵	實施年級	二年級	
單元名稱		第十課 新年快樂			
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-3 學習查字典的方法。		領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。			
議題融入	實質內涵	<p>【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【生命教育】 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【人權教育】 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p>			
學生經驗	學生已能透過生字的觀察，了解國字不同部件的組成，也能透過查字典學會找生字，學習生字的延伸詞語。在第一節課學生已先寫過全課生字筆順，學生也在回家功課中寫過本課的生字，也已用字典查過「雪～相」生字。				
學習目標	讓學生能從本課生字中找出其相似及相異的部件，了解本課生字的組合，並透過查字典分享生字的延伸語詞。				
教材來源	康軒第十課《新年快樂》				
教學設備/資源	1. 康軒二年級課本第十課《新年快樂》 2. 康軒電子書 3. 電腦、智慧教室黑板、生字拆解紙張。				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>教學評量/備註</b>	
一、引起動機 上一節課已帶學生先從課文中了解課文內容，在本節課之前學生已寫過本課的生字。本節課開始，先用電子書帶學生寫全課生字筆順，再次熟悉本課的生字。			5分	專心跟著電子書空書生字筆順。  踴躍發言。 認真聆聽：他人在發表或他組發表時的專注度。 上臺書寫造詞：專心發表及遵守上課規則。	
二、教學活動 (一)張貼本課生字拆解後的各部件，請學生來將每個本課生字拼組起來，並分辨其中的部首。			10分		
(二)從各個組合成的生字中，分別帶學生寫筆順、認識部首，並請學生發表查到的造詞。			20分		
三、綜合活動					

<p>請學生齊唸黑板上的生字、部首及造詞。複習本節課的生字，並簡單帶學生分辨其部首。並將在下節課接續請學生查字典發表。</p> <p>----本節結束----</p>	<p>5分</p>	<p>認真唸讀：專注地唸讀黑板上的字。</p> <p>口頭提問：能否說說出生字的部首</p>
<p><b>教學提醒</b></p>	<p>在學生發表及寫作的過程協助維持秩序，並提醒每位學生踴躍發表，以加分制度獎勵遵守課堂規範的組別及個人，並留意教學流程的時間。</p>	

附表 2

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	114 年 12 月 9 日 10:30~11:00	教學班級	二年 1 班
教學領域	國語	教學單元	康軒第十課《新年快樂》
教學者	王品涵	觀察者	吳幸兒
		觀察前會談時間	114 年 12 月 5 日 13:20
<p>1. 教材內容：康軒第十課《新年快樂》</p> <p>2. 學習目標：讓學生能從本課生字中找出其相似及相異的部件，了解本課生字的組合，並透過查字典分享生字的延伸語詞。</p> <p>3. 學生經驗：學生已能透過生字的觀察，了解國字不同部件的組成，也能透過查字典學會找生字，學習生字的延伸詞語。在第一節課學生已先寫過全課生字筆順，學生也在回家功課中寫過本課的生字，也已用字典查過「雪～相」生字。</p> <p>4. 學習活動：</p> <p>(1) 引起動機：</p> <p>    上一節課已帶學生先從課文中了解課文內容，在本節課之前學生已寫過本課的生字。本節課開始，先用電子書帶學生寫全課生字筆順，再次熟悉本課的生字。</p> <p>(2) 教學活動：</p> <p>    a. 張貼本課生字拆解後的各部件，請學生來將每個本課生字拼組起來，並分辨其中的部首。</p> <p>    b. 從各個組合成的生字中，分別帶學生寫筆順、認識部首，並請學生發表查到的造詞。</p> <p>(3) 綜合活動：</p> <p>    請學生齊唸黑板上的生字、部首及造詞。複習本節課的生字，並簡單帶學生分辨其部首。並將在下節課接續請學生查字典發表。</p> <p>5. 學習評量方式：</p> <p>(1) 口頭提問：老師在課堂提問中，學生的回答表現與口語能力。</p> <p>(2) 認真聆聽：他人在發表或他組發表時的專注度，跟著電子書空書生字筆順。</p> <p>(3) 踴躍發言、上臺發表造詞：專心發表及遵守上課規則。</p> <p>(3) 認真唸讀：專注地唸讀黑板上的字。</p> <p>(3) 口頭提問：能否說說出生字的部首</p> <p>6. 觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>    觀察的工具：學生發表、寫作單寫作、課堂專心度直接觀察</p> <p>    觀察焦點：學生寫作表達</p> <p>7. 回饋會談時間和地點：</p> <p>    114 年 1 月 15 日 13:20，二年 1 班教室。</p>			

授課教師簽名： 王品涵

觀課教師簽名： 吳幸兒

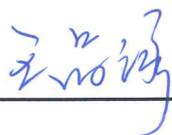
附表 3

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	二年 1 班	觀察時間	114 年 12 月 9 日 第 3 節
教學領域	國語	教學單元	第十課 新年快樂
教學者	王品涵	觀察者	吳幸兒

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年 1 班	觀察時間	114 年 12 月 9 日 第 3 節
教學領域	國語	教學單元	第十課 新年快樂
教學者	王品涵	觀察者	陳琬心

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 王品涵

觀課教師簽名： 陳琬心

附表 4

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王品涵 教學班級：二年 1 班 教學領域：國語

教學單元名稱：第十課 新年快樂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：時間掌控	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

平時學生上臺容易有講不出來的情形，以活動帶學生字教學可以提升學生的課堂參與度，大部分學生在這堂課中有較踴躍舉手發表的意願，學生喜歡在黑板上寫字，但是這樣的上臺分享需要較長的時間，等候學生上臺書寫的時間也較長，可以改在這段時間為其他沒上臺的學生安排一些活動，如唸課文的活動。

另外，由於想要在課堂中維持固定生字量的教學，可能會讓學生發表較為緊湊，而上臺的學生人數就會較多，如果生字發表動線能稍微隔開，就不會讓學生上臺時太擁擠，或許可以將生字空隔開來，或是將語詞排開，降低臺上一次湧上太多的學生。如果要讓課程進行更為流暢，也可以事先指派學生以「認領」的方式，預先準備好要上臺發表的語詞。

授課教師簽名：

王品涵

觀課教師簽名：

吳尊兒

附表 5

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	114 年 1 月 14 日 第 2 節		教學班級	二年 1 班	
教學領域	國語		教學單元	康軒第十課《新年快樂》	
教學者	王品涵	觀察者	吳幸兒	觀察後會談時間	114 年 12 月 10 日 13:20

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師教學態度認真，以輕鬆、親切的方式與學生互動，能營造安全且愉快的學習氛圍。
2. 課程操作設計具高度參與性，像是利用「生字拆解紙張」讓學生實際拼組國字，能有效提升學生對字型結構的觀察力與理解度。
3. 教師能結合筆順、部首、生字拆解與查字典造詞等多樣化策略，循序引導學生理解生字的組合及意義，加強了字型與字義的連結。
4. 學生整體參與度高，課堂氣氛活躍，學生願意舉手上台分享，也願意投入造詞活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在學生專注於自己查字典時，有時會忽略聽同學的分享，建議可加入「先聽後寫」的小任務，並讓學生回饋同學成果。
2. 學生上台寫造詞時，因為人數一次較多，講台空間稍顯擁擠，造成視線與動線較不易集中，使得台上與台下的注意力稍受影響。建議可採小組分組上台或設置「等候區/上台區」。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議加強同儕分享的注意力與秩序，可在學生查字典後，加入簡短的「聽後回應」或「小組互相分享」流程，提升整體聽和說的參與度。
2. 建議調整上台展示的方式與動線，可將學生分批上台，或將黑板劃分明確區域，避免台前擁擠，同時也可安排台下學生有明確的等待任務（如在座位上寫造詞或圈部首）。
3. 教師製作的「生字拆解拼組」教材十分亮眼，建議未來可搭配分組闖關、計時挑戰等方式拓展此教材的運用，提高學習趣味與合作性。

授課教師簽名： 王品涵

觀課教師簽名： 吳幸兒

附表 5

基隆市深澳國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	114 年 1 月 14 日 第 2 節		教學班級	二年 1 班	
教學領域	國語		教學單元	康軒第十課《新年快樂》	
教學者	王品涵	觀察者		觀察後會談時間	114 年 12 月 10 日 13:20

一、教學者教學優點與特色：

1. 課堂開始複習生字筆畫，學生有按照筆順寫。
2. 教師將生字拆解成部件，請學生上臺組拼並造詞，教師修正誤用的詞。

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名： 王品涵

觀課教師簽名： 陳琬心