

基隆市信義區深澳國民小學公開課教案

領域／科目	國語	設計者	王君鈴					
實施年級	五年級	總節數	共五節，200分鐘 (公開課第五節)					
單元名稱	第十課 敏銳觀察							
設計依據								
學習重點	學習表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	核心素養	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
	學習內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。						
議題融入	學習主題	生命教育【哲學思考】						
	實質內涵	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。						
跨領域／科目的連結	自然與科學／社會							
教材來源	翰林版國語課本第九冊 p. 99							
教學設備／資源	1.Google ppt 2.Padlet							
學習目標								
一、能觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 二、能把握句型的意義，並加以練習及運用。								
教學活動設計								
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註					
一、語文百寶箱 ◎語文百寶箱：用句型強調觀點 1.教師請學生瀏覽教材找出”直接指出的句型” (1)原創性無他，就是一對敏銳的眼睛。 (2)偉格納石破天驚的大發現，就是來自對一張世界地圖的敏銳觀察。 2.教師請學生瀏覽教材找出”先否定在指出的句型” (1)重要的不是看，而是怎麼看。 (2)這個世界不是缺少美，而是缺少發現美的眼睛。 (3)這兩個句型有什麼差異？它們是怎麼強調觀點的？ 圖的敏銳觀察。	5	觀察評量 口頭評量	能專注聆聽 能用清晰完整的語句表達自己的想法					
二、觀察與思考： 教師提供幾個生活情境，請學生用這些	15	觀察評量	能專注聆聽					

句型表達自己的想法。

- (1)你覺得成功靠的是天賦，還是努力？為什麼？
- (2)你認為真正的友情是什麼？想要跟朋友建立真正的友情，我們可以怎麼做？
- (3)你有沒有發現哪些行為會影響環境？當我們想要說服別人做出改變來讓環境越來越好時，我們可以怎麼說？

◎運用Padlet線上討論

<https://padlet.com/klpt/l-10-q9de789m8bl15pl9>

1.分組 組長拿平板進入Padlet回覆上列三個問題。

組別	成員
第一組	王翔鈞、陳奐允、吳杰穎、張兆陞
第二組	廖星媚、廖心柔、陳主愛、陳妍昕
第三組	林蕙安、林右璣、黃立揚、張允凱
第四組	丁元伶、謝容軒、胡宇辰、鄭恩霖
第五組	洪妍鈞、何若菡、劉宇華、楊艾華

2.小組上台分享討論的內容，共五組，每組2分鐘。

王老師 • 2小時
國語L.10



三、習作指導個別習寫

(一)習作第五大題「回答問題」

1.請同學觀看圖片內容，思考並討論小鱷魚的「困境是什麼？」如何解決小鱷魚的困境。



四、教師總結

學習思考自己目前的困境，以及如何轉換困境變成優

口頭評量

能用清晰完整的語句表達自己的想法

10

觀察評量
口頭評量

能專注聆聽
能用清晰完整的語句表達自己的想法

8

習作評量

能正確完成
習作

2

觀察評量

能專注聆聽

勢，培養你們的細微觀察力與正向思考的能力，這是
本課程希望你們學會的能力。

～本課結束～