「攜手向前行」

在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。

分享生活中各種團隊合作的情境；覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性；分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長；透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用；分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求；學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法；進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助；省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 單元名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 核心素養/具體內涵 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 評量方式 | 議題/議題實質內涵 |
| 單元二攜手向前行 | 活動3合作無間 | 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。  2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | Bb-Ⅱ-1 團隊合作的意義與重要性。  Bb-Ⅱ-2 關懷團隊成員的行動。  Ba-Ⅱ-3 人際溝通的態度與技巧。 | 綜-E-B1  綜-E-C2 | 1.分享在團體中合作的態度與技巧，進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助。 | 單元二攜手向前行  活動3合作無間  1.教師引導學生思考：經過參與各類活動與執行各項事務經驗的累積，我對合作有哪些想法？我們學會哪些在團體中溝通、互動與關懷的技巧和態度呢？  2.教師說明討論方向，小組討論後上臺分享：  (1)如何互相關懷？  (2)如何溝通互動？  (3)如何彼此合作？  3.分組討論後，小組上臺發表，教師協助學生歸納統整。  4.學生思考：班上每年都有大型活動，今年我們想舉辦什麼活動呢？分組討論後提出每組的建議吧！  5.每組提出一個方案，上臺分享提出的方案與原因。  6.學生思考：班上決定活動主題後，和同學討論溝通工作內容，我們可以如何著手進行規畫？  7.全班表決決定團隊活動的類型，課本設計以話劇表演活動為例，可配合語文、藝術等進行跨領域課程。  8.學生討論表演話劇的準備，學生以小組為單位，討論規畫負責的工作範圍與細部分工。以話劇表演為例，可分為：  (1)幕後工作組：製作音效、服裝、道具等等。  (2)幕前表演組：編寫劇本、演員演出等等。  9.學生依照活動規畫與分組，開始進行活動準備。  10.教師引導學生思考：在準備活動的過程中，小組遇到哪些狀況？我們如何溝通，討論出大家都認同的結論呢？學生省思自己遇到的狀況與發生的原因。  11.教師引導學生運用關懷同學與溝通的技巧改善狀況。  12.教師鼓勵學生，當團隊遇到問題時，要以包容、同理的態度互相溝通，一起討論得到共識，尊重彼此的建議，在同學遇到挫折或情緒低落時，隨時支持並鼓勵同學，就能在團隊中營造正向的氣氛。 | 2 | 實  踐  評  量  /  自  我  評  量 | 【品德教育】  品E3 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規畫教育】  涯E7 培養良好的人際互動能力。 |