

附表 1：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	10/3 週五第二節		教學班級	802	
教學領域	健體		教學單元	第一篇第一章	
教 學 者	謝玉琪	觀 察 者	林琮熹	共同備課時間	10/3 第一節

教材內容：

- 一、兩性交往邀約拒絕技巧。
- 二、分手的技巧。
- 三、分手後的調適。

教學目標：

- 一、認識拒絕他人邀約的技巧。
- 二、了解交往後若無法繼續下去，該如何好好地說再見。
- 三、學習被人拒絕邀約或分手後的自我調適。

學生經驗：

- 一、電影或連續劇情節。
- 二、自己或周遭同學的情感狀態。

教學活動：

學習目標一

- 一、教師詢問是否有拒絕他人邀約的經驗，讓學生舉手分享。
- 二、簡單演練說不的技巧。

學習目標二

- 一、教師詢問是否看過因分手發生的傷害新聞並分享。
- 二、以課本第 20 頁的內容模擬如何提出分手？
- 三、請學生舉手分享自己書寫的內容。
- 四、教師總結學生分享的結果，並說明提分手的基本原則。

學習目標三

- 一、詢問學生是否有家人、朋友遭遇分手的情形。
- 二、教師說明課本第 21 頁分手後適合與不適合的行為。

總結

- 一、請學生填寫健康行動家作業單。
- 二、再讓願意的同學分享或演練自己填寫的情境溝通方式。
- 三、若還有時間，介紹危險情人警訊或讓同學自行回家閱讀。

教學評量方式：

- 一、參與分享情形。
- 二、參與課堂小作業情形。

觀察的工具和觀察焦點：

附表二觀課紀錄表

授課教師簽名：

謝玉琪

觀課教師簽名：

林琮熹

附表 2：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	114 年 10 月 3 日 第 2 節			
教學領域	健體		教學單元	第一篇第一章		
教學者	謝玉琪		觀察者	林琮熹		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

謝玉琪

觀課教師簽名：

林琮熹

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：謝玉琪 教學班級：802 班 教學領域：健體

教學單元名稱：第一篇第一章愛的真諦

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

本章節結合輔導課程中的兩性交往及情感教育，透過大電視播放線上短片及課本電子書情境故事進行引導，並利用課本情境分享及演練提升學生於人際交往當中，了解情感表達技巧與相關注意事項。本班學生樂於分享自身及周遭人的經驗，班級討論氣氛熱絡，期待後續技巧演練課程也能有同樣效果。

只是影片年份稍舊，解析度沒有很好，未來將繼續搜尋較新的相近教學內容的影片。

授課教師簽名：

謝玉琪

觀課教師簽名：

林珠燕

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/3 週五第二節		教學班級	802	
教學領域	健體		教學單元	第一篇第一章	
教 學 者	謝玉琪	觀 察 者	林琮熹	觀察後會談時間	10/3 第 3 節
一、教學者教學優點與特色： 藉由影片以及講述中分享能引發學生思考與討論的案例，並適時歸納學習重點，師生課堂互動佳。 二、教學者教學待調整或改變之處： 影片解析度及收音效果不是非常好，建議可以搜尋更新的教學影片。 三、對教學者之具體成長建議：					

授課教師簽名：

謝玉琪

觀課教師簽名：

林琮熹