

附表 1：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	10/13 第四節	教學班級	906
教學領域	英文	教學單元	U1 U2 複習
教學者	張淑芳	觀察者	劉瓊云
教材內容：		觀察後會談時間	10/13 午餐時間
康軒第五冊 U1 U2 複習。			
教學目標：階段式評量前複習			
學生經驗： 1. 已學習三態變化 2. 已學習完成式三個基本句型 3. 已學習情緒動詞 Ving & Ved 用法 4. 已學習 that 名詞子句			
教學活動：電子書、PPT、複習 & 搶答			
教學評量方式：口語練習、題目解題技巧			
觀察的工具和觀察焦點：觀察法 & 師生互動學習表現。			

授課教師簽名：

張淑芳

觀課教師簽名：

劉瓊云

附表 2 :

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 6 班	觀察時間	114 年 10 月 13 日	第 10 節		
教學領域	英文	教學單元	U1 U2 複習			
教學者	張淑芳	觀察者	劉瑋云			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張淑芳

觀課教師簽名：

劉瑋云

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張燕芳 教學班級：906 教學領域：英文
教學單元名稱：U1, U2 複習

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 分詞 PPT 呈現歸類、清楚簡單，快速加深印象
2. 文法題組合括進階題，應放到最後再補充。
3. 題目太多，應精簡最重要常出現題就好。

授課教師簽名：張燕芳 觀課教師簽名：劉麗云

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	10/3 第四節	教學班級	906
教學領域	英文	教學單元	U1 U2 複習
教學者	張淑芳	觀察者	劉麗云
		觀察後會談時間	10/3 午餐時間

一、教學者教學優點與特色：

* 適時適度增強學生，不只引起學習動力機，也賦予學習信心

二、教學者教學待調整或改變之處：

* 題目題數與難易度再行調整

三、對教學者之具體成長建議：

* 課程難易度的設計

* 題目難易度的調整

授課教師簽名：

張淑芳

觀課教師簽名：

劉麗云