

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114/10/27	教學班級	904
教學領域	數學	教學單元	1-4 相似三角形的應用
教學者	李慧慧	觀察者	沈雅惠
		觀察前會談時間	10/23

教材內容：

1-4 相似三角形的應用

教學目標：

- 1.能理解相似三角形邊長與高以及邊長與面積的關係。
- 2.能理解直角三角形的邊長比。
- 3.能理解特殊直角三角形的邊長比。

學生經驗：

畢氏定理、平行截比例線段、相似三角形

教學活動：

1. 相似三角形邊長與高以及邊長與面積的關係
2. 直角三角形的邊長比
3. 特殊直角三角形的邊長比

教學評量方式：

- 1.口頭提問
- 2.個人發表
- 3.同儕討論

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察學生題目書寫情形。
- 2.觀察學生互動(生生、師生)情形。

授課教師簽名：

李慧慧

觀課教師簽名：

沈雅惠

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	114 年 10 月 27 日 第四 節			
教學領域	數學	教學單元	1-4 相似三角形的應用			
教 學 者	李慧慧	觀 察 者	沈雅惠			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

李慧慧

觀課教師簽名：

沈雅惠

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：李慧慧 教學班級：904 教學領域：數學

教學單元名稱：1-4 相似三角形的應用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

經過這次的備課跟議課收穫許多，在教學方面上，未來在幾何單元的設計上或許可以考慮配合電腦或是教具的使用，能更節省時間與抓住學生目光。

授課教師簽名：

李慧慧

觀課教師簽名：

沈雅惠

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114/10/27	教學班級	904
教學領域	數學	教學單元	1-4 相似三角形的應用
教學者	李慧慧	觀察者	沈雅惠
		觀察後會談時間	10/27

一、教學者教學優點與特色：

- 1.和學生親切互動，以有效的提問引起學習動機。
- 2.時間掌控得宜並常常走至學生身旁觀察協助練習。
- 3.課程結束前請學生回答該節課重點，幫助學生加深印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程內容較為豐富，建議在進度上可以放慢一點，讓學生更熟悉概念後再繼續往下。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

李慧慧

觀課教師簽名：

沈雅惠