

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025/10/27 第三節	教學班級	資優八 B
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教 學 者	蔡逸勝	觀 察 者	李慧慧
		觀察前會談時間	10/27 08:20

教材內容：

1. 同類方根的介紹
2. 根式的加減運算
3. 根式的四則運算

教學目標：

1. 讓學生了解何謂同類方根並進行根式的加減運算
2. 讓學生學會根式的四則運算

學生經驗：

已理解平方根的意義

教學活動：

老師講解基本概念後，讓學生上台發表與解題。

教學評量方式：

口頭提問、個人發表，同儕討論

觀察的工具和觀察焦點：

師生互動、學生討論

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李慧慧

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資優八 B	觀察時間	114 年 10 月 27 日 第三節			
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算			
教 學 者	蔡逸勝	觀 察 者	李慧慧			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李慧慧

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 蔡逸勝 教學班級： 資優八 B 教學領域： 數學

教學單元名稱：2-2 根式的運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

透過老師講解，讓學生從練習中去熟悉何謂同類方根，並且透過學生彼此討論與發表可以加深印象，也就是將教學的主體從老師為主，轉為學生主動老師為輔；根式運算透過練習，從基本的加減，再進階到四則運算部分，學生共同討論，老師適時給予協助，對於學習有很大的幫助，但因資優班同學的資質較為一致，若是在普通班操作，可能要再多給些時間練習。

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李碧碧

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/27 第三節	教學班級	資優八 B
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式的運算
教學者	蔡逸勝	觀察者	李慧慧
		觀察後會談時間	10/27 13:05

一、教學者教學優點與特色：

- 1.上課教材內容有組織有條理，讓學生透過實作與發表，老師從旁適時指導，學生印象更加深刻。
- 2.課程之間的轉換與銜接非常順暢，並且適時地走動隨時了解學生學習狀況。
- 3.上課幽默風趣、口條清晰與學生互動良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.此次觀察對象為資優班學生，因為資質較為一致，所以進度與內容教多也較快；若是在普通班操作，可能要再多給些時間練習。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名： 蔡逸勝 觀課教師簽名： 李慧慧