

附表 1 :

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114.10.21 (二) 第 6 節		教學班級	資 8C	
教學領域	數學		教學單元	2-2 根式運算	
教 學 者	李怡慧	觀 察 者	李瑋君	觀察後會談時間	114.10.21. 17:00.
教材內容：					
根式四則運算。					
教學目標：					
1. 了解同類方根的意義，並進行根式運算					
2. 能進行根式的四則運算。					
學生經驗：					
1. 了解 $\sqrt{\quad}$ 表示法，最簡根式，分母有理化。					
2. 能進行根式 $+$ $-$ $\times$ $\div$ 運算。					
教學活動：					
講述，討論，演練。					
教學評量方式：					
討論，紙筆，發表。					
觀察的工具和觀察焦點：					
課程安排是否流暢，學生專注度和參與度。					

授課教師簽名：

李怡慧

觀課教師簽名：

李瑋君

附表 2 :

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資 8 年 C 班	觀察時間	114 年 10 月 21 日 第 6 節			
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式運算			
教 學 者	李煒堉	觀 察 者	李煒堉			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

李煒堉

附表 3 :

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李怡慧 教學班級：資8C 教學領域：數學
 教學單元名稱：2-2 複式運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 課程流程順暢,
2. 學生不夠精熟, 需再多練習.
 Ipad 輔助自主學習 (依個人差異完成進度)

授課教師簽名：李怡慧

觀課教師簽名：

李怡慧

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114.10.21(二) 14:00.	教學班級	資 8C
教學領域	數學	教學單元	2-2 根式運算
教學者	李怡慧	觀察者	李瑋蓉
		觀察後會談時間	114.10.21. 17:00.

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用故事幫助學生深入此單元的學習。
2. 營造同儕間相互尊重、彼此支持、互助合作。

二、教學者教學待調整或改變之處：

平板個別操作時的時間掌控，可以再
思考更加有效率地完成。
(差異化教學策略)。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

李怡慧

觀課教師簽名：

李瑋蓉