

附表 3：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：江采璘 教學班級：英資 B 班 教學領域：英文

教學單元名稱：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

本課以繪本為主題，結合 Story Map 閱讀策略，能有效幫助學生釐清故事結構與重點。整體而言，學生對圖像內容的理解良好，能從圖片推敲故事發展，但在文字細節與事件因果的描述上仍需教師引導。學生能主動表達意見。

後續若能加入簡短的句型支架（如 “The main character is...” ， “In the end...” ），可幫助學生更流暢地表達故事重點。

授課教師簽名：江采璘

觀課教師簽名：李 AI