

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114.10.22 第二節	教學班級	英資 B 班
教學領域	英文	教學單元	L3 Tina and Billy Were Looking for Water
教學者	江采璘	觀察者	鍾翎
		觀察後會談時間	114.10.22 中午

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師能善用繪本圖像引導學生觀察與預測，課程導入具吸引力。
2. 教學節奏流暢，能以提問方式引導學生思考故事結構。
3. 運用 Story Map 幫助學生整理故事要素，讓閱讀策略具體可行。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. Story Map 示範可更明確，協助學生掌握如何從文本擷取關鍵訊息。
2. 小組討論過程中，部分學生參與度較低，建議加強分工或角色設定。
3. 課堂總結時間稍短，學生分享成果的機會可再增加。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 適度加入句型支架(如 “The main character is...”, “Finally...”)，幫助學生口語與書面表達更具結構。
2. 透過觀課與回饋機制，持續精進閱讀策略教學設計，提升學生高層次理解能力。

授課教師簽名：

江采璘

觀課教師簽名：

鍾翎