

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

Handwritten signature: *[Signature]*

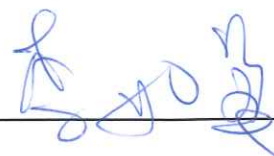
附表 2：

**基隆市 1 1 4 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	8 年 4 班	觀察時間	2025 年 10 月 14 日 第 3 節			
教學領域	英語	教學單元	Review I			
教學者	賴昱瑄	觀察者	李如盈			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				✓
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				✓
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：賴昱瑄

觀課教師簽名：



附表 3：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：賴昱瑄 教學班級：804 教學領域：英語 教學單元名稱：Review I

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☒

◎教學省思：

1. 講解文法句型時, 會留意錯答的同學,請他自述錯答的原因,再予以解釋協助
2. 對於反覆錯答同一觀念的同學,會反覆請她練習相同觀念的問答
3. 對於上課分心或睡覺的同學,會請他們起立回答,以營造積極的上課氛圍
4. 整個大班教學中,對於程度落後太多的同學,無法完全兼顧

授課教師簽名：賴昱瑄

觀課教師簽名：



附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2025 年 10 月 14 日 第 3 節	教學班級	804
教學領域	英語	教學單元	Review I
教學者	賴昱瑄	觀察者	李如盈
		觀察後會談時間	同日 12:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 留意同學們的學習差異, 予以個別學習指導
2. 在幽默的班級氣氛中, 維持同學們積極的上課氣氛

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 增進對於程度落後較多的同學們, 課程中可使用的教學技巧

三、對教學者之具體成長建議：

1. 觀察其他教學者在課堂中處理程度落後較多同學們的教學方式
2. 閱讀差異化教學的參考書籍

授課教師簽名：賴昱瑄

觀課教師簽名：李如盈