附表１：

**基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114年11月07日第3節 | | | 教學班級 | 資國七A | |
| 教學領域 | 國文 | | | 教學單元 | 成語練習 | |
| 教 學 者 | 吳靜亭 | 觀 察 者 | 周宜伸、沈詩涵 | | 觀察後會談時間 | 當日第4節 |
| 教材內容：   * 1. 成語典。   2. Kahoot隨堂測驗。   教學目標：   1. 能理解成語意義。 2. 能運用成語說出相似例子。 3. 能運用Kahoot選出正確的成語。   學生經驗：  學生在唸讀方面表現較佳，但理解能力和類化相關經驗需要較多的練習。  教學活動：   1. 一次課堂共10個成語。 2. 共同唸讀成語意義和例句，並說明相關例句。 3. 請學生共同討論10個成語是否有不理解的部分。 4. 運用Kahoot的例子讓個案選擇正確答案。   教學評量方式：   1. Kahoot評量。   觀察的工具和觀察焦點：   1. Kahoot評量。 2. 口語表達能力。 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表５：

**基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表**

學校：武崙國中

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | **觀課日/節** | 議課日/節 | 觀課教師 | 教學法策略/形式 |
|  | 吳靜亭 | 114年11月04日第6節 | 114年11月7日第3節 | 114年11月7日第4節 | 周宜伸  沈詩涵 | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  ■科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |
|  |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融入)素養導向教學  □探究實作  □線上教學  □科技輔助自主學習  □雙語教學  □PBL  □數位學習精進方案  □其他( ) |

(本表不敷使用請自行調整延伸，**公開授課日期請定於第一次段考後**)

教務主任：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 校 長：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**