

附表 1：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	114.11.06 第四節		教學班級	資源班國文八 A	
教學領域	國文		教學單元	L4 我所知道的康橋	
教 學 者	黃冠捷	觀 察 者	陳慧穎	觀察後會談時間	114.11.06 第五節

教材內容：

1. 南一版八年級 L4《我所知道的康橋》成語應用。

教學目標：

1. 學生能說出/選出成語解釋內容。

2. 學生能依文意說出/選出/寫出符合文意之目標成語。

學生經驗：

1. 語言理解能力一般，語言表達佳，樂於分享與課程相關之生活經驗。

2. 聽覺理解正常，具日常基本對談能力。

3. 閱讀流暢，能認讀生活中常見字詞。相似字易混淆。

4. 書寫時容易遺漏筆畫。

教學活動：

1. 教師向學生說明成語解釋。

2. 請學生依成語解釋配對正確成語。

3. 請學生依文意將正確成語填入空格。

4. Blocket 活動複習成語。

教學評量方式：

1. 學習單書寫練習。2. 成語對對碰評量。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 學習單成語書寫練習。2. 成語對對碰評量。

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：陳慧穎

附表 2：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源班國文 8A		觀察時間	114.11.06 第四節			
教學領域	國文			教學單元	L4 我所知道的康橋		
教 學 者	黃冠捷			觀 察 者	陳慧穎		
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點			✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：陳慧穎

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃冠捷 教學班級：資源班國文 8A 教學領域：國文
教學單元名稱：L4 我所知道的康橋

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

- ◎教學省思：
1. 可運用成語結合學生生活經驗，請學生分享相關內容，提升學生口語表達能力。
 2. 可利用圖片搭配成語，增進學生記憶及理解。

授課教師簽名：黃冠捷 觀課教師簽名：陳慧毅

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	114.11.06 第四節		教學班級	資源班國文 8A	
教學領域	國文		教學單元	L4 我所知道的康橋	
教 學 者	黃冠捷	觀 察 者	陳慧穎	觀察後會談時間	114.11.06 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用多媒體活動引起學生學習動機。

2. 藉由不同活動使學生重複練習相同概念以達熟練。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生操作完多媒體活動後，可針對學生未熟悉練部分再多練習，加深印象。

2. 可將成語與學生生活經驗連結，藉由實際運用成語以加深印象。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 能以情境圖片方式呈現成語，增進學生記憶。

授課教師簽名：黃冠捷

觀課教師簽名：陳慧穎