

表 1

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：10/13 教學班級：809 教學領域：彈性學習-特殊需求領域課程 教學單元：居家安全

教學者：沈憶茹 觀察者：沈于填 觀察前會談時間：9/30 第6節

- 一、 教材內容：
教學影片、圖片
- 二、 教學目標：
瞭解居家環境中可能潛藏的危險及避免方式
- 三、 學生經驗：
學生表示曾在社區裡有獨自購物或陪同家人外出購物的經驗。
- 四、 教學活動：
1. 講義配合影片引導學生討論生活中常出現危險的場所
 2. 範圍放在居家環境並配合講義：請學生思考家中不同場所會出現哪些危險
 3. 觀看新聞短片後討論生活中的意外實例
 4. 參考講義圖片討論如何改善環境避免危險
 5. 結論與綜合表現加分獎勵
- 五、 教學評量方式：
- 觀察、實作評量、口語問答
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
- 學生是否能從生活經驗中，觀察出居家環境中的潛在危險並說出避免方式。

授課教師簽名：沈憶茹

觀課教師簽名：沈于填

表 2

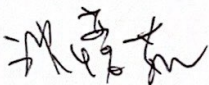
基隆市明德國民中學校長及教師公開授課 觀課紀錄表

(觀課老師填寫)

觀課教師	沈于填老師		觀課日期	114 年 10 月 13 日 第 6 節				
授課教師	沈憶茹老師		觀課班級	809 特教班				
單元名稱	居家安全							
教學內容	1. 以影片：【兒童居家安全宣導】生日大快樂 https://www.youtube.com/watch?v=krFGuKQJBgw&t=3s 內容引導學生思考並分享家中的危險在哪裡？如何避免危險發生？ 2. 觀看新聞短片後討論生活中的意外實例 3. 完成講義學習單：請學生思考並圈出家中不同場所會出現哪些危險 4. 派發 作業 5. 依課堂表現加分獎勵							
教學觀察	教學活動			學生反應				
	1. 選擇的繪本影片淺顯易懂，易引起學生的注意。 2. 新聞的意外事件回歸真實世界，光觀察各項意外並引導學生唸出新聞標題就能各學生討論生活中的各式意外狀況。 3. 學習單的設計圖中文字少，並結合生活現況，直觀圖片直接討論作答，可適用於不同程度的學生。 4. 配合班級的獎勵制度適時蓋章增加學習動機。			1. 觀看影片時，一位學生較易分心，老師會適時提醒眼神回到螢幕上。 2. 一位學生較內向，無法回答老師的提問，老師會改用比出○、×的方式鼓勵學生回應老師的提問。 3. 對口語能力較弱的同學，老師會在總結每個事件時用仿說的方式加深學生記憶。				
教學特色	觀課參考項目 (右列為符合程度)			5 非常符合	4 符合	3 普通	2 不符合	1 非常不符合
	全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓				
		2. 有熱烈的學習氣氛		✓				
		3. 學生專注於學習的內容		✓				
	學 師	1. 老師有鼓勵學生發言		✓				

			2.老師有回應學生的反應	✓				
			3.老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
		個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	✓				
			2.學生主動回應老師的提問	✓				
			3.學生主動提問	✓				
			4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓			
		學生學習結果	1.學生學習有成效	✓				
			2.學生有學習困難	✓				
	3.學生的思考程度深化			✓				
	4.學生樂於學習		✓					
反思與討論	居家安全的主題中，家庭環境是學生熟悉的，但安全教育是較抽象的主題，因此由自己熟悉的家庭切入主題，帶領學生觀察、討論自己熟悉的環境，可以帶動學生較快進入課程主題。 特教學生較難主動討論，仍需透過老師引用身邊同學實際發生的案例，才能帶動語料較少的特教學生有較多的回應，因此上這類主題時應多收集學生在居家安全的議題中的各種實例以增加課堂的討論氣氛，此時可多與家長密切連繫，以搜集實例。 特殊學生的應變力及主動求救能力本就較一般生薄弱，居家安全的主題在之後的課程中仍應隨時加入主動求助的主題，才能讓學生應用於生活中。							

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

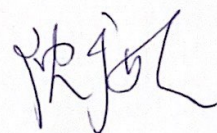


表 3

基隆市明德國民中學校長及教師公開授課 議課紀錄表

(授課老師填寫)

授課教師	沈憶茹老師	授課班級	特教 809
觀課教師	沈于填老師	授課日期	114 年 10 月 14 日 第 6 節
單元名稱	居家安全		
教學內容	1. 以影片：【兒童居家安全宣導】生日大快樂 https://www.youtube.com/watch?v=krFGuKQJBgw&t=3s 內容引導學生思考並分享家中的危險在哪裡？如何避免危險發生？ 2. 觀看新聞短片後討論生活中的意外實例 3. 完成講義學習單：請學生思考並圈出家中不同場所會出現哪些危險 4. 派發 作業 5. 依課堂表現加分獎勵		
教學目標達成情形	(依能力指標或單元學習目標簡述) 此單元教學目標主要為觀察家中不同場所潛藏哪些危險，並試圖避免意外的發生。學生的安全意識較為薄弱，本次課程透過繪本、新聞、學習單的完成、生活中的實例及大量的討論和提問來提昇學生的安全意識。但認知課程結束後仍待生活中的實踐，課程結束後仍需在生活中隨時觀察並提醒以內化於學生的日常生活中。		
同儕教師之回饋	學生對安全的自我意識較為薄弱，生活中多仰賴重要他人為學生排除危險，學生為自己架構安全的居家環境能力較薄弱，能做的事仍較受局限，建議可請家長提供數張學生居家環境的照片或影片，親自檢視自身的居家環境並結合家長帶領學生一起進行整理改善，才能真正將安全的居家環境落實於生活中。		
自我省思	(例：從教學目標了解和討論學生學習成功或困惑之處、授課教師所關切的觀察焦點是否得到觀課教師回應) 教學中可以發現學生對於環境的改善方案較無頭緒，可能跟生活中多仰賴大人協助佈設居家環境有關，較缺乏學生的主動參與。課程雖需全面說明講解，但落實於生活中的應用時可將範圍縮小，鼓勵學生先整理自己的書桌或房間，並請家長在家庭活動中帶領學生加入安全環境的布置，提昇實際運用的能力。		

授課教師簽名：

沈憶茹

觀課教師簽名：

沈于填