

附表 2：

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114 年 10 月 9 日	教學班級	606
教學領域	資訊領域	教學單元	AI 創意我指揮！
教 學 者	張雲絮	觀 察 者	潘怡伶
		觀察前會談時間	114.10.09

教材內容：
透過自編課程讓學生認識人工智慧，並嘗試運用人工智慧生成圖片，再將生圖製作胸章，結合資訊領域和藝術創作，讓學生學習運用數位資源豐富生活經驗。

教學目標：

1. 認識 AI 人工智慧的基本概念。
2. 了解 AI 人工智慧的應用範圍。
3. 學習如何使用 AI 工具生成圖像。
4. 培養多元創作和數位素養能力。
5. 建立正確面對人工智慧的態度。

學生經驗：

1. 學生已對人工智慧有初步認識和理解，且知道人工智慧能運用的領域。
2. 學生以學生須具備基本網路資料搜尋能力，且能運用打字清楚表達提問需求。

教學活動：
本節為課程內容第二節—初體驗 人工智慧，將上節課對於人工智慧有初步認識和理解後，將於本節課堂中嘗試運用人工智慧生成圖片，學習透過正確且明確的下達指令，讓人工智慧依照指令生成圖片，並於下節課運用圖片製作成個人化胸章。

教學評量方式：
實作評量：學生運用人工智慧下達指令，讓 AI 協助生成圖片。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 優秀：很勇敢嘗試，有創意，能清楚說明圖片的想法與做法。
2. 良好：願意操作，圖片符合主題，有一些自己的想法。
3. 尚可：嘗試使用工具，但需要多練習表達主題或改進圖片。
4. 努力：嘗試不多或圖片與主題關聯不清，需要更多引導。

授課教師： 張雲絮 觀課教師： 潘怡伶

附表 3：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六 年 六 班	觀察時間	114 年 10 月 9 日 第 四 節			
教學領域	資訊領域		教學單元	AI 創意我指揮！		
教 學 者	張雲絮		觀 察 者	潘怡伶		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：張雲絮

觀課教師：潘怡伶

附表 4：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張雲絮 教學班級：606 教學領域：資訊領域

教學單元名稱：AI 創意我指揮！

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 課前準備要充足，反覆思考課程內容順序和課堂提問引導，並課後反思，才能透過不斷修正，讓課程編排順暢且符合教學目標。
2. 課程實施過程中，最擔心教學時間掌握不當，導致壓縮教學進度，往往最容易被犧牲的就是學習評量或課堂總結部分。由於該課程於六年級各班實施，故依據各班實施狀況略有差異，但仍努力完成課堂總結部分，而學習評量則移至課後收件(學習單)的型式，以彌補不足部分。

授課教師：張雲絮

觀課教師：潘怡伶

附表 5：

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114.10.9	教學班級	606
教學領域	資訊領域	教學單元	AI 創意我指揮！
教學者	張雲絮	觀察者	潘怡伶
		觀察後會談時間	114.10.9

一、教學者教學優點與特色：

1. 自製教案，符應課程安排。(很棒！很用心！燒腦卻新穎的教學)
2. 運用多媒體互動，闡釋教學重點。(聚焦眼球，提起孩子的興趣)
3. 實作步驟，明確顯示，一步步帶領學生進行實作。(實物操作，落實教學)

學生繳交作品後，即時回饋予學生。(反饋即時，學生可立即接收並修正)

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實行活動時，時間與實作的分配為 1:1，先進行所有學習重點闡述，再實作，有些學生會將步驟混淆或忘記下一步，便需要老師提醒並確認。

三、對教學者之具體成長建議：

可再優化：老師於行間巡視的小叮嚀，可以記錄下來，於下回進行教學活動時，再適時提示，讓老師達事半功倍之效。

授課教師：

張雲絮

觀課教師：

潘怡伶