|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基隆市安樂區安樂國民小學領域教學活動設計** | | | | | |
| 領域/科目 | | 國語 | | 設計者 | 高沛瑜 |
| 實施年級 | | 三年級 | | 總節數 | 2/6節 |
| 核  心  素  養 | 總綱核心素養 | | 領綱/科目核心素養 | | |
| A1身心素質  與 自我精進 | | 國-E-A1  認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | | |
| B1符號運用  與溝通表達 | | 國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | | |
| C2人際關係 與團隊合作 | | 國-E-C2  與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體  會團隊合作的重要性。 | | |
| 學  習  重  點 | (1)學習表現 | | 1.聆聽 | 1-Ⅱ-1聆聽時能讓對方充分表達意見。 | |
| 2.口語表達 | 2-Ⅱ-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 | |
| 3.識字與寫字 | 4-Ⅱ-3會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義 | |
| (2)學習內容 | | 1.文字篇章-標音符號 | Aa-Ⅱ-1標注注音符號的各類文本。 | |
| 2.文字篇章-字詞 | Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。 | |
| 學  習  目  標 | 1.教師口語提示下，能夠運用基本字帶字的策略了解組字規則。  2.教師口語提示下，能運用形意連結，將部件及部首意義化。  3.能獨立找到部首並回答。  4.能獨立看注音念出該字的讀音。  5.能樂於參與課程並發表自己的言論。 | | | | |
| 教具  設備 | 康軒第五冊國語課本、文具、互動大屏、白板、增強板。 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註：  1.評量  方式  2.教具 |
| 1. 課前準備 2. 教師準備：教師準備多媒體工具及教材。   學生準備：放水壺→繳交作業→準備文具並打開課本。   1. 引起動機：   1.進行點名確認學生出席。  2.教師說明今日課程進度及需要完成的任務。  3.複習上生字語詞的步驟。 | | 5分鐘 | 1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具 |
| 1. 發展活動   (一) 唸讀課文及準備好上課的心。  (二)1.教師呈現第一個生字：整  2.教師與學生討論組字規則：束+攵+正。  3.教師與學生討論生字語詞：整理、整齊、整潔。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (三)1.教師呈現第二個生字：該  2.教師與學生討論組字規則：言+亥。  3.教師與學生討論生字語詞：應該。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (四)1.教師呈現第三個生字：紙  2.教師與學生討論組字規則：糸+氏。  3.教師與學生討論生字語詞：紙張、白紙、紙屑。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (五)1.教師呈現第四個生字：李  2.教師與學生討論組字規則：木+子。  3.教師與學生討論生字語詞：行李、李子。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (六)1.教師呈現第五個生字：貴  2.教師與學生討論組字規則：中+一+貝。  3.教師與學生討論生字語詞：昂貴、高貴、貴賓。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (七)1.教師呈現第六個生字：必  2.教師與學生討論組字規則：心+丿。  3.教師與學生討論生字語詞：必須、必要、務必。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (八)1.教師呈現第七個生字：通  2.教師與學生討論組字規則：桶沒有木+辵部。  3.教師與學生討論生字語詞：通過、暢通、通知。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。  (九)1.教師呈現第八個生字：場  2.教師與學生討論組字規則：土+易但中間多一橫。  3.教師與學生討論生字語詞：操場、場地、公共場所。  4.學生：按筆順描寫生字並選一個造詞寫在生字旁。 | | 5分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘  3分鐘 | 評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具  評量：AB  1.教材  2.大屏  3.白板  4.文具 |
| 1. 總結活動/評量 2. 教學概念統整：   教師與學生再次複習今日所學的生字與語詞。   1. 學生上課表現總結：   1.小伙伴們共同討論今天自己的表現及觀察到彼此進步的地方 | | 6分鐘 | 評量：A |
| 評 量 | A口頭評量：課堂提問之回應。  B紙筆評量：按正確的筆順描寫生字、生詞書寫。 | | |