

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025/10/16		教學班級	201	
教學領域	數學		教學單元	幾時幾分	
教 學 者	鄭小玲	觀 察 者	駱素秋	觀察後會談時間	2025/10/23

一、 教材內容：

康軒二年級上學期第四單元幾時幾分

二、 教學目標：

1. 使學生認識時間單位時、分，知道一小時等於 60 分，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
2. 通過動手操作及遊戲…等豐富的學習活動，讓學生建立一分鐘的時間概念。
3. 建立時、分的時間觀念，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣。

三、 學生經驗：

1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點與半點時刻。

四、 教學活動：

1. 引起動機：
通過音樂「時間歌-一點鐘」引出課題。
2. 學生自主探索，共同探究：
引導學生觀察小時鐘鐘面上的分針，用「分」為單位計量時間，知道分針走一小格是一分鐘。
3. 唱「時間歌-一點鐘」：
能用一個一數及五個一數報讀鐘面時刻。
4. 玩「小羊、小羊幾點鐘？」遊戲：
熟練撥鐘，撥出指定的時刻。
5. 體驗活動：
(1). 進行「體驗一分鐘」活動，建立時、分的時間觀念。
(2). 繪製發表「我的一天」作息時間表，養成遵守和愛惜時間的意識和習慣。

五、 教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 實作評量
3. 小組討論與報告

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表
2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生自主探究及互動學習過程

授課教師： 鄭小玲

觀課教師： 駱素秋

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二 年 一 班	觀察時間	2025 年 10 月 16 日 第 三 節			
教學領域	數學		教學單元	幾時幾分		
教 學 者	鄭小玲		觀 察 者	駱素秋		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師：鄭小玲

觀課教師：駱素秋

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄭小玲

教學班級：201

教學領域：數學

教學單元名稱：幾時幾分

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 雖然已經認識了長針是分針,短針是時針,但請學生撥轉時鐘或報讀時刻時,仍有少數一兩位學生對時針分針沒有做正確的判斷,而出現相反的情形,所以日後老師須再多強調,加深學生對時針分針(短針長針)的認知。
2. 學生在認讀時間上,對於「格」這樣的單位可能會產生混淆,主要是時鐘上的「大格」和「小格」之分。
3. 學生發表時,老師能以專注眼神注視學生,如學生回答錯誤,老師會先給予肯定,再進行說明並利用時鐘撥出正確的時間。
4. 缺乏生活經驗的時間教學可能會讓學生在學習上難以產生學習遷移,學過之後也很容易遺忘,最好是時鐘掛在教室前面,讓學生隨時可以看時間,回家也要練習看時鐘,以便鞏固學習成果。

授課教師：鄭小玲

觀課教師：駱素秋

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2025/10/16		教學班級	201	
教學領域	數學		教學單元	幾時幾分	
教 學 者	鄭小玲	觀 察 者	駱素秋	觀察後會談時間	2025/10/23

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師對於課程內容的解說條理分明，讓學生能明白課程之學習重點。動手撥時鐘前能清楚說明操作方法，讓學生清楚了解操作時鐘的注意事項。
2. 課堂中及動手撥時鐘時，老師會組間巡視，適時提醒分心的學生。
3. 利用遊戲競賽是有效率策略，增加學生的學習動力。
- 4 老師提問後，學生發言不論正確與否，老師能立即給予口頭肯定及配合獎勵制度，所以課程中學生發言相當踴躍。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師於教學活動進行中，應掌握學生根據鐘面練習報讀時刻，能於鐘面上的短針指到數字數字 8 和 9 之間，分針指著數字 2 時，引導學生報讀 8 點 10 分。
2. 建議給學生多點時間練習撥時鐘的操作。
3. 教師在每個活動都有做一個小節的聚焦，但建議可以隨時喊停緩衝，讓學生先消化吸收，再進行教學活動。

三、對教學者之具體成長建議：

可參考中小學教師專業發展線上學習平台，閱讀相關文章以精進教學策略。

授課教師： 鄭小玲

觀課教師： 駱素秋