506 數學領域五上教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 數學 | **設計者** | 劉怡靜 | |
| **實施班級** | | | 506 | **教學時間** | 40分鐘 | |
| **活動名稱** | | | 公因數與公倍數 | | | |
| **設計依據** | | | | | | |
| **學習重點** | 學習表現 | n-Ⅲ-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 | | | |  |
| 學習內容 | N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數  、最大公因數、最小公倍數的意義。 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |  |
| **教材**  **來源** | | * 翰林版數學五上第4單元 | | | | |
| **教學設備/資源** | | * 課本、習作 * 電子書 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | |
| 1. 能理解整除的意義。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數的意義及找法。   2.能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。  4.能判別2、5、10、3的倍數。 | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 評量方式 | | |
| ○複習整除、因數、倍數、公因數和公倍數的問題 １.回答下面問題：  ①18的因數：  ②20的因數：  ③18和20的公因數：  ․兒童各自習寫、發表。如：  ①18的因數：1、2、3、6、9、18  ②20的因數：1、2、4、5、10、20  ③18和20的公因數：1、2 ２.做做看：    ①2的倍數： | | | 10  15 | ●實作表現  ●實作表現 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ②3的倍數：  ③5的倍數：  ④10的倍數：  ⑤2和3的公倍數：  ⑥3和5的公倍數：  ․兒童各自依照題意解題。如：  ①2的倍數：286、2130、6336  ②3的倍數：123、2130、6336  ③5的倍數：655、805、2130  ④10的倍數：2130  ⑤2和3的公倍數：2130、6336  ⑥3和5的公倍數：2130 ３.應用題：  ①老師有16枝鉛筆和20枝原子筆，要平分給小朋友，每個小朋友分到的鉛筆一樣多，原子筆也一樣多，且全部分完，最多能分給幾個小朋友？  ②妹妹有一些遊戲卡，平分成6堆、9堆，都剛好分完，妹妹最少有幾張遊戲卡？  ․兒童各自依照題意解題。如：  ①16的因數：1、2、4、8、16  20的因數：1、2、4、5、10、20公因數：1、2、4  最大公因數：4  答：最多能分給4個小朋友  ②6的倍數：6、12、18、24、30、36、42、48、54、60…… 9的倍數：9、18、27、36、45、54、63……  公倍數：18、36、54……最小公倍數：18  所以妹妹最少有18張遊戲卡答：18張遊戲卡 | | 15 | ●實作表現 |
| 參考資料 | * 翰林版數學五上教師手冊 |  |  |