506 數學領域五上教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 劉怡靜 |
| **實施班級** | 506 | **教學時間** | 40分鐘 |
| **活動名稱** | 公因數與公倍數 |
| **設計依據** |
| **學習重點** | 學習表現 | n-Ⅲ-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 |  |
| 學習內容 | N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **教材****來源** | * 翰林版數學五上第4單元
 |
| **教學設備/資源** | * 課本、習作
* 電子書
 |
| **學習目標** |
| 1. 能理解整除的意義。
2. 能理解因數、公因數和最大公因數的意義及找法。

2.能理解倍數、公倍數和最小公倍數的意義及找法。4.能判別2、5、10、3的倍數。 |
| **教學活動設計** |
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
| ○複習整除、因數、倍數、公因數和公倍數的問題 １.回答下面問題：①18的因數： ②20的因數： ③18和20的公因數： ․兒童各自習寫、發表。如：①18的因數：1、2、3、6、9、18②20的因數：1、2、4、5、10、20③18和20的公因數：1、2 ２.做做看：①2的倍數：  | 1015 | ●實作表現●實作表現 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ②3的倍數： ③5的倍數： ④10的倍數： ⑤2和3的公倍數： ⑥3和5的公倍數： ․兒童各自依照題意解題。如：①2的倍數：286、2130、6336②3的倍數：123、2130、6336③5的倍數：655、805、2130④10的倍數：2130⑤2和3的公倍數：2130、6336⑥3和5的公倍數：2130 ３.應用題：①老師有16枝鉛筆和20枝原子筆，要平分給小朋友，每個小朋友分到的鉛筆一樣多，原子筆也一樣多，且全部分完，最多能分給幾個小朋友？②妹妹有一些遊戲卡，平分成6堆、9堆，都剛好分完，妹妹最少有幾張遊戲卡？․兒童各自依照題意解題。如：①16的因數：1、2、4、8、1620的因數：1、2、4、5、10、20公因數：1、2、4最大公因數：4答：最多能分給4個小朋友②6的倍數：6、12、18、24、30、36、42、48、54、60…… 9的倍數：9、18、27、36、45、54、63……公倍數：18、36、54……最小公倍數：18所以妹妹最少有18張遊戲卡答：18張遊戲卡 | 15 | ●實作表現 |
| 參考資料 | * 翰林版數學五上教師手冊
 |  |  |