一、教材內容：欣賞自己。

二、教學目標：

1.認識自己的特點。

2.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。

3.透過認識自己的優點，喜歡自己。

三、學生經驗：利用一年級課程學過的「性格卡」引導學生認識自己的個性。

四、教學活動：

1.引導學生觀察自己的外表，例如五官特徵、膚色、身高、體型。

2.學生發表自己的身體特徵。

3.發下學習單，請學生從長相、個性、動作、身材、興趣等面向思考，寫

 下自己的特點，並畫出獨一無二的自己。

4.將學生完成的學習單拍照並投影在大屏幕上，讓全班一起猜猜這是誰。

5.請學生思考自己與他人特點的相同與相異處。

6.搭配生活領域「大象」歌曲，透過歌曲演唱，樂於接受自己的身體特徵。

五、 教學評量方式：實作評量

六、  觀察的工具︰觀課紀錄表

觀察焦點：

教師:(1) 是否能正確而清楚講解重要概念、原則。

 (2)是否能多舉例說明或示範以增進理解。。

     (3)說話速度是否適中並公平對待每一個學生。

學生：(1)能認真思考自我觀察。

 (2)能寫出自己的特點。

 (3)能完成「獨一無二的我」學習單。

 (4)能找出自己和他人的優點。