

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114 年 10 月 3 日 教學班級：二年一班 教學領域：健康與體育

教學單元：第一單元(喜歡自己)

教 學 者：余秀蓮 觀 察 者：張慧美 觀察前會談時間：114/10/2 下午 1:10

一、教材內容：欣賞自己。

二、教學目標：1. 認識自己的特點。

2. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。

3. 透過認識自己的優點，喜歡自己。

三、學生經驗：利用一年級課程學過的「性格卡」引導學生認識自己的個性。

四、教學活動：1. 引導學生觀察自己的外表，例如五官特徵、膚色、身高、體型。

2. 學生發表自己的身體特徵。

3. 發下學習單，請學生從長相、個性、動作、身材、興趣等面向思考，寫下自己的特點，並畫出獨一無二的自己。

4. 將學生完成的學習單拍照並投影在大屏幕上，讓全班一起猜猜這是誰。

5. 請學生思考自己與他人特點的相同與相異處。

6. 搭配生活課程「大象」歌曲，透過演唱，樂於接受自己的身體特徵。.

五、教學評量方式：實作評量

六、觀察的工具：觀課紀錄表

觀察焦點：

教師：(1)是否能正確而清楚講解重要概念、原則。

(2)是否能多舉例說明或示範以增進理解。。

(3)說話速度是否適中並公平對待每一個學生。

學生：(1)能認真思考自我觀察。

(2)能寫出自己的特點。

(3)能完成「獨一無二的我」學習單。

(4)能找出自己和他人的優點。

七、回饋會談時間：114 年 10 月 3 日 下午 1:10 地點：201 教室

授課教師簽名：余秀蓮

觀課教師簽名：張慧美

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	114 年 10 月 3 日 第二節
教學領域	健康	教學單元	第一單元(喜歡自己)
教 學 者	余秀蓮	觀 察 者	張慧美

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名： 余秀蓮

觀課教師簽名：張慧美

附表 4

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 余秀蓮 教學班級： 二年一班 教學領域： 健康

教學單元名稱： 第一單元(喜歡自己)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	v	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	v	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	v	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	v	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	v	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	v	☐	☐	☐
7	其他：		☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 因為低年級繪畫能力有限，展示學生自畫像時，要避免部分學生以戲謔或嘲笑的態度面對同學的作品。
2. 進行「猜猜這是誰？」活動時，實際花的時間比老師預估的時間長，時間可以再加長一些。
3. 引導害羞內向的同學，勇敢接受同學的讚美。每個人的外表不盡相同，別擔心自己的外表會影響別人對自己的看法，其實外表如何都不是太重要，重要的是要能欣賞自己。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 余秀蓮

觀課教師簽名：張慧美

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/10/3 教學班級：二年一班 教學領域：健康 教學單元：第一單元(喜歡自己)

教 學 者：余秀蓮 觀 察 者：張慧美 觀察後會談時間：114/10/3 下午 1:10

一、教學者教學優點與特色：

觀 察 者：張慧美

1. 將抽象概念具體化：教師利用「性格卡」引導學生認識自己的個性，再搭配教室屏幕展示學生自畫像，成功的將抽象概念具體化。使學生可以充分觀察到自己與他人特點的相同與相異處。
2. 跨領域統整學習：教師結合生活領域課程中的歌曲「大象」演唱，讓學生能肯定自己外表特色，並表現自信心。
3. 營造正向學習氣氛：教師和學生默契十足，說話速度及音量適中，學生易於理解；課堂中的語言也非常正面，總能適時給予指導或鼓勵、讚美，讓學生在良好的氣氛下學習，收穫必定十分豐富。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：余秀蓮

觀課教師簽名：張慧美