

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：2025-10-27 14:00:00 教學班級：805 教學領域：國文 教學單元：L4 五柳先生傳

教 學 者：顏安 觀 察 者：詹涵晴 觀察前會談時間：2025-10-23 13:00:00

- 一、 教材內容：
1. 以康軒版第三冊第四課內容為主。
 2. 自編講義。

- 二、 學習目標：
1. 理解課文內容。
 2. 能將課文內容應用於生活中。

- 三、 學生經驗：
1. 帶讀過解釋與課文概述。
 2. 準備自我介紹時應該撰寫的內容。

- 四、 學習活動：
1. 閱讀課文。
 2. 根據課文內容回答講義題目。
 3. 分析課文。

- 五、 學習評量方式：
1. 課堂表現。
 2. 講義寫作評量。

- 六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表。

- 七、 回饋會談時間和地點：

2025-10-30 13:00:00 導師辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：顏安_ 教學班級：805 教學領域：國文__

教學單元名稱：_L4 五柳先生傳__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	V	☐	☐
2	運用有效教學技巧	V	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	V	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	V	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	V	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	V	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

這堂課讓學生在理解課文內容的同時，也體會到了文化差異和社會包容的重要性。因此選擇以幽默風趣的方式，加上適當的提問，由淺入深，讓學生能在輕鬆的氣氛中進行深度思考。

講義的文字、空格處可以再設計大一些，讓學生方便書寫。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/10/27 教學班級：805 教學領域：國文 教學單元：沈從文先生傳
教學者：顏安 觀察者：詹淑晴 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

1. 聲音宏亮、清晰。
2. 幽默、和學生互動良好。
3. 教學內容條理分明。

二、教學者教學待調整或改變之處：

已經很好，但可以更好的是板書若調整一下可以更一目了然。

三、對教學者之具體成長建議：

請回答的同學大聲一些，讓教師清楚重複同學的回答。
讓全班都能跟上。
要訓練他們。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

顏安

觀課教師簽名：

詹淑晴

