

基隆市立成功國中 公開觀課教學備課紀錄表

教學時間： 114年10月02日 教學班級： 702班

教學領域： 國文領域 教學單元： 翰林版第一冊 語文常識(一)標點符號使用法

教師姓名： 張淑美 觀察者： 宋淑全 備課時間： 114年10月02日第三節

課程脈絡	觀察焦點及觀察工具
(一) 學習目標： 1.了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 2.能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 3.能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 (二) 學生經驗： 1.學生在國小已有相關標點符號之學習。 2.隨著學生認知的發展與學習知識量的擴充，標點符號的使用策略也要跟著提升對於「斷句」的辨識與文意之理解，以提高閱讀的效能。 (三) 教師教學預定流程與策略： • 引起活動 列舉幾則生活中未使用標點符號，而引發的趣事：吃完早點回來、因小孩病故請假一天、真的好黃牛肉麵。請學生分享閱讀後的感想。教師藉此說明標點符號的重要性。 • 教學活動 1.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。 2.講述標點符號的功用。 3.引導學生改正文章段落中錯誤的標點符號。 (四) 學生學習策略或方法： 1.回答問題。 2.閱讀。 3.形成性評量。	(一) 觀察焦點： 1.教學者教學優點及特色。 2.教學者待調整或改變之處。 3.學生之課堂表現(如配合自我程度開口說英語) (二) 觀察工具： 1.觀課紀錄表 2.其他：

觀課相關配合事宜

(一) 觀課人員觀課位置及角色

1. 觀課人員位在教室：☐前、☐中、☒後、☐小組旁、☐個別學生旁（請打✓）。

1. 觀課人員是：☒完全觀課人員、☐有部分的參與（請打✓），參與事項：

① ② ③ ④

2. 拍照或錄影：☐皆無、☐皆有、☐只錄影、☒只拍照（請打✓）。

(二) 預定公開授課 教學觀察日期與地點：

1. 日期：114 年 10 月 02 日 11 時 05 分

2. 地點：702 班教室

(三) 議課預定日期與地點：（建議於公開授課 教學觀察後三天內完成為佳）

1. 日期：114 年 10 月 02 日 14 時 00 分

2. 地點：成功國中輔導室

授課教師：

張淑美

觀課教師：

宋淑全