

基隆市立成功國民中學 114 學年度教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114 年 10 月 02 日 第 6 節	教學班級	702 班
教學領域	國文領域	教學單元	翰林版第一冊語文常識(一) 標點符號使用法
教 學 者	張淑美	觀 察 者	宋淑全
		觀察後會談時間	114 年 10 月 02 日 第 6 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學活動設計活潑，貼近學生日常生活。
2. 教學者活動規則說明詳細、清楚，並能積極督導，確認學生清楚明瞭。
3. 教學內容由淺入深，活動轉換流暢。
4. 師生互動融洽，積極正向的課堂氛圍。
5. 同儕支持度高，討論熱烈，樂於分享。
6. 學生都能了解教學目標，標點、斷句的重要性。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生在標點符號的學習上雖然已有基礎，但是對於實際使用仍然稍有不足，可以讓學生有更多練習及發表的機會。
2. 教學者可把練習題讓學生以分組方式討論之後，再請學生來說明，以澄清學生對標點符號的認識及使用是否正確。不要急著指出答案。
3. 活動結束時的總結，可以再次加強對主題的闡述。

三、對教學者之具體成長建議：

學生雖然在學了這一單元後，在標點符號的概念及使用大約可掌握 75%，其他的 25%，需要更多的練習。所以在平時課文教學上，可以再時常帶入練習，要一直不斷地練習，加強記憶，並深化理解與使用，以對文意的理解可更上層樓。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：張淑美

觀課教師：宋淑全