

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	114.10.22	教學班級	904
教學領域	地理	教學單元	第三課
教 學 者	邱蘭莉	觀 察 者	吳嘉娟
		觀察後會談時間	114.10.24

教材內容：國中社會九上康軒版

教學目標：1.認識北美洲的地理位置
 2.認識北美洲的地形分布
 3.瞭解北美洲氣候災害的分布與影響因素
 4.練習判讀地面分布圖

學生經驗：學過相關「天氣與氣候基本要素」

教學活動：1.引起動機
 利用填圖遊戲，導引學生學習北美洲相關地理位置與地形分布
 2.看圖與講述
 3.提問

教學評量方式：口頭問答、學習單

觀察的工具和觀察焦點：觀察表

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____邱蘭莉_____ 觀課教師簽名：_吳嘉娟_ _

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	114 年 10 月 22 日 第 6 節			
教學領域	地理		教學單元	第三課		
教學者	邱蘭莉		觀察者	吳嘉娟		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	●			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	●			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	●			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	●			
		1-5 適時歸納學習重點	●			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	●			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	●			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	●			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	●			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	●			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	●			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	●			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	●			
		5-2 適時增強學生的良好表現	●			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	●			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	●			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	●			
		6-3 展現熱忱的教學態度	●			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____邱蘭莉_____

觀課教師簽名：_____吳嘉娟_____

**基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	114.10.22		教學班級	904	
教學領域	地理		教學單元	第三課	
教 學 者	邱蘭莉	觀 察 者	吳嘉娟	觀察後會談時間	114.10.24

一、教學者教學優點與特色：

- 1.班級秩序掌握良好
- 2.教學內容清晰容易理解
- 3.學習氣氛輕鬆愉快
- 4.運用學習單有利於學生學習成效

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課堂筆記有點凌亂
2. 口頭加分增強效果不明顯

三、對教學者之具體成長建議：

1. 將課堂筆記有系統呈現
2. 加分另列表格,立即增強

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：邱蘭莉

觀課教師簽名：吳嘉娟