

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課-

共同備課紀錄表

教學時間：10 月 7 日上午 09：15 教學班級：701 教學領域：英語 教學單元：Unit Two

教學者：蕭薇薇 觀察者：陳碧玉 觀察前會談時間：10 月 3 日下午 1：00

一、教材內容：

翰林版：Unit Two

二、教學目標：

1. 學生能理解名詞單複數的差別及用法。
2. 學生能理解和地點相關的介係詞正確用法。

三、教學活動：

1. 學生口頭回答老師的提問。
2. 課本練習題。
3. 學生書寫老師要求的句型。

四、教學評量方式：以口頭及手寫評量作為平時成績的依據。

五、觀察的工具和觀察焦點：

1. 學生是否能完成老師要求的練習。
2. 學生是否能用口頭回答完整的句子。

六、回饋會談時間和地點：本校會客室。

授課教師簽名：蕭薇薇

觀課教師簽名：陳碧玉

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 6 班	觀察時間	114 年 10 月 8 日 第 4 節
教學領域	英語	教學單元	Unit Two
教學者	陳碧玉	觀察者	蕭薇薇

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

陳碧玉

觀課教師簽名：

蕭薇薇

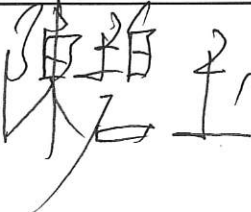
基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10 月 8 日 教學班級：706 教學領域：英語 教學單元：U2 & R2

教學者：陳碧玉 觀察者：蕭薇薇 觀察後會談時間：10 月 13 日下午 1:00

- 一、學生可以大聲唸出課文內容。
- 二、學生願意踴躍回答教師提問。
- 三、上課秩序及氣氛良好。
- 四、教師教學進度能適切配合學生的能力。

授課教師簽名：

觀課教師：