基隆市堵南國民小學114學年度公開授課

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 校園安全小達人 | 學生年級班級 | | 一年甲班 | |
| 教材內容來源 | 康軒版生活 | | | | |
| 上課節數 | 一節 | 設計者 | | 林毅芬 | |
| 學習目標 | 1.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。  2.運用所學，提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 | | | | |
| 學習表現 | 1-I-4  珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  2-I-4  在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 | | | | |
| 融入議題 | 安全教育  安 E8 了解校園安全的意義。  安 E10 關注校園安全的事件。 | | | | |
| 教學活動流程 | | | 時間 | | 評量方式 |
| 課前準備  學生已於先前探索校園中各個場所時，知道要注意的事項。  一、引起動機  1.接續之前校園探索活動，進行提問。  二、發展活動  1.教師提問，我們探索的地方(校園)安全嗎?  2.請學生兩兩討論，再全班分享。  3.經由學生共同討論與分享，教師串聯歸納。  三、總結活動  1.在黑板上紀錄學生發表的危險狀況、發生地點及原因。  2.歸納總結，並引導學生省思。 | | | 3  25  12 | | 口語發表  口語發表  實際操作  上台發表  口語發表 |