

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114 年 10 月 21 日第四節 教學班級：七年 6 班

教學領域：社會領域(地理) 教學單元：臺灣的地形

教學者：黃珮瑜 觀察者：林珮瑤 觀察前會談時間：114 年 10 月 15 日第二節

- 一、 教材內容：臺灣地形的樣貌為何、如何表現一地的地形、如何適度利用土地資源
- 二、 學習目標：能認識地形的作用力及臺灣地形及其分布；能說出地形的表示方法及繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖；能了解臺灣的環境問題及環境保育
- 三、 學生經驗：小五已學習台灣的地形與自然災害(土石流)
- 四、 學習活動：透過教材中的圖片及相關影片進行提問與討論(土石流)
教師講述教材中重要概念並引導學生進行學習活動(利用等高線地圖繪製剖面圖)
- 五、 學習評量方式：口語評量(發表)、實作評量(習作)、紙本評量(學習單)
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：工具—觀課紀錄表
焦點—教師能否清楚呈現教材內容、師生互動情況
- 七、 回饋會談時間和地點：114 年 10 月 22 日第二節，七導辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃珮瑜

觀課教師簽名：

林珮瑤

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	七 年 6 班	觀察時間	114 年 10 月 21 日 第四節
教學領域	社會領域(地理)	教學單元	第 3 課 臺灣的地形
教 學 者	黃珮瑜	觀 察 者	林珮瑤

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 用教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 用學習評量	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級經營	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃珮瑜

觀課教師簽名：林珮瑤

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃珮瑜 教學班級：706 教學領域：社會領域(地理)

教學單元名稱：第 3 課 台灣的地形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 增加與學生的互動，以利了解學生學習情況並予以調整授課方式。
2. 透過學習活動讓學生精熟教材內容，提升學習成效。
3. 善用正向讚美的話語帶動班級學習風氣。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃珮瑜

觀課教師簽名：林明瑞

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114 年 10 月 21 日第四節 教學班級：706 教學領域：社會領域(地理)

教學單元：第 3 課 台灣的地形 教學者：黃珮瑜

觀察者：林珮瑤 觀察後會談時間：114 年 10 月 22 日第二節

一、教學者教學優點與特色：

口語清晰、有條理講解教材內容，能引導學生將課堂所學的知識與生活相結合
透過與學生的良好的互動，從中建立學生正確的價值觀

二、教學者教學待調整或改變之處：

針對學習動機較弱的學生設計不同學習活動
課程中對於較難懂的概念可多講解幾次，講解完亦可隨即抽問學生了解學習狀況。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者對於教材內容熟悉、課堂秩序掌握良好，可透過參與領域專業成長社群，互相
學習分享提升學生學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃珮瑜

觀課教師簽名：林珮瑤