

基隆市信義國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：10 月 9 日上午 8：40 教學班級：601 教學領域：國語 教學單元：哇！原來如此

教 學 者：李文儀 觀 察 者：傅秀玲 觀察前會談時間：10 月 8 日下午 13：00

一、教材內容：

國語課本、綜合課「職業大探索」PPT

二、教學目標：

- (1) 能有條理地說明主題事理或原則
- (2) 能有適當的方法增加文章的說服力，例如舉例、數據、比較或圖表等。

三、學生經驗：

中年級開始接觸說明文，五年級已學過有順序的說明事物。

四、教學活動：

- (1) 引導學生觀察課本三個事理的說明，了解作者的寫作方式。
- (2) 搭配綜合課的「職業大探索」活動，讓學生了解各項職業的工作內容，並蒐集寫作素材。
- (3) 依據綜合課的素材進行說明文的寫作練習。
- (4) 上台發表創作成果

五、教學評量方式：

實作評量、口頭評量、作品發表

六、觀察的工具和觀察焦點：

◆ 觀察工具：觀課紀錄表

◆ 觀察焦點：

- (1) 是否有達到教學目標
- (2) 班級經營和管理

七、回饋會談時間和地點：

◆ 回饋會談時間：114 年 10 月 9 日下午 4：10

◆ 回饋會談地點：601 教室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市信義國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

|       |      |       |                    |
|-------|------|-------|--------------------|
| 教學班級  | 六年一班 | 觀察時間  | 114 年 10 月 9 日 第一節 |
| 教學領域  | 國語   | 教學單元  | 哇！原來如此             |
| 教 學 者 | 李文儀  | 觀 察 者 | 傅秀玲                |

| 層面   | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | √  |    |     |     |
|      |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | √  |    |     |     |
|      |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     | √  |    |     |     |
|      |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |    | √  |     |     |
|      |                   | 1-5 適時歸納學習重點         | √  |    |     |     |
|      | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      |    | √  |     |     |
|      |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | √  |    |     |     |
|      |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | √  |    |     |     |
|      |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   | √  |    |     |     |
|      |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    | √  |    |     |     |
|      |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | √  |    |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | √  |    |     |     |
|      |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    | √  |    |     |     |
|      |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   | √  |    |     |     |
|      | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √  |    |     |     |
|      |                   | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   | √  |    |     |     |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        |    | √  |     |     |
|      |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      | √  |    |     |     |
|      |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | √  |    |     |     |
|      | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        |    | √  |     |     |
|      |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   |    | √  |     |     |
|      |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | √  |    |     |     |

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

# 基隆市信義國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李文儀 教學班級：601 教學領域：國語

教學單元名稱：哇！原來如此

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### ◎教學省思：

1. 本次寫作教學，由於搭配綜合課程，因此在蒐集素材上的時間較為冗長，學生所需要的幫助也相對較多。
2. 學生發表非常踴躍，要如何維持班級秩序和學生可以上台展現的平衡，需要好好的規畫。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

# 基隆市信義國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：10 月 9 日上午 8：45 教學班級：601 教學領域：國語 教學單元：哇！原來如此

教 學 者：李文儀 觀 察 者：傅秀玲 觀察後會談時間：10 月 9 日下午 4：10

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 音量適中，抑揚頓挫明顯，肢體語言豐富，吸引學生注意。
2. 能照顧到邊緣的同學，讓每個小孩在課堂中都有事情可以做。
3. 完整呈現教學內容，教學目標清晰明瞭，且確實掌握教學目標。
4. 事前工作的準備充足，讓學生寫作不困難。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 班級學生好分享，可提供適當上台表現機會，來達到班級控管。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 適時放慢教學步調，每一個段落做一次總結。
2. 建議寫作教學可以讓學生多看不同寫作範例，以了解寫作的方向，進而達到楷模學習之效。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：