附表2：

**基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 114年11月12日星期三早自習 | 教學班級 | 4年級數學 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 三角形 |
| 教 學 者 | 劉家妤 | 觀 察 者 | 傅業君 | 觀察後會談時間 | 114/11/25 |
| * 教材內容：

 以康軒版數學4上課本第5單元 P63-65為教學內容* 學習輔助教材：

 附件9、直尺、量角器、各種不同長度的扣條* 教學目標：
1. 認識三角形的構成要素。
2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。
* 學生經驗：
1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。
2. 認識簡單平面圖形的邊、角、頂點，並點數個數。
3. 知道直角90度，並能以角度辨識銳角、直角和鈍角。
* 教學活動：
1. 【活動一】以邊分類三角形

‧透過實際測量，認識正三角形。‧透過操作活動，熟練等腰三角形邊長與角度的關係。1. 【活動二】以邊分類三角形

‧透過實際測量，認識等腰三角形。‧透過操作活動，熟練等腰三角形邊長與角度的關係。* 教學評量方式：
1. 實作評量
2. 課堂問答
3. 紙筆測驗
* 觀察的工具和觀察焦點：

透過師生的互動及實際操作測量活動確認學生是否能達到教學目標。  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師：劉家妤 觀課教師：傅業君**