附表1

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：建德國中

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 授課教師 | 備課日/節 | 觀課日/節 | 議課日-節 | 主要觀課教師 | 教學法策略/形式 |
| 01 | 王桓旎 | 10/9中午12:30 | 10/9第七節 | 10/9中午16:00 | 紀皓皎 | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習■雙語教學□PBL□其他( ) |
| 02 |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□其他( ) |
| 03 |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□其他( ) |
| 04 |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□其他( ) |
| 05 |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□其他( ) |
| 06 |  |  |  |  |  | □跨領域(含議題融 入)素養導向教學□探究實作□線上教學□科技輔助自主學習□雙語教學□PBL□其他( ) |

(本表不敷使用請自行調整延伸)

 教務主任： 校 長：

附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：114.10.9 教學班級：809 教學領域：健體領域 教學單元：第三單元

 教 學 者：王桓旎 觀 察 者：紀皓皎 觀察前會談時間：114.10.9 12:30

1. 教材內容：

眼睛內外部構造與功能

1. 教學目標：

1. 學科學習目標：

 學生能清楚知道眼睛的構造及功能

2. 英語學習目標：

 學生能感受眼睛對人類而言的重要性

1. 學生經驗：

1. 學科先備知識：

視力保健工作及相關知識

2. 英語先備知識：

學生已學過現在簡單式句型。

1. 教學活動：

 1. activities-盲人體驗

 2.誰偷走我的光? -甘仲維影片(5W1H)

 3. keywords explanation

 4. Eye Structures (Front View)

1. 教學評量方式：

 1.了解視力對人類而言的重要性。

 2.正確填出眼睛內外的構造。能夠回答各別構造之功能。

 3.能夠正確排列視覺成像的順序。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

 1.學習任務完成度

 2.問題回答完整度

1. 回饋會談時間和地點：

1.時間:10/21 第八節

2.地點:導師辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  8 年 9 班 | 觀察時間 | 113年 11月 4日 第 7節 |
| 教學領域 | 健體領域 | 教學單元 | 愛眼護齒保健康 |
| 教 學 者 | 王桓旎 | 觀 察 者 | 紀皓皎 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  | Ⅴ |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | Ⅴ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  | Ⅴ |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | Ⅴ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | Ⅴ |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | Ⅴ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | Ⅴ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | Ⅴ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | Ⅴ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | Ⅴ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | Ⅴ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | Ⅴ |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | Ⅴ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | Ⅴ |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | Ⅴ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | Ⅴ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | Ⅴ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | Ⅴ |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

****附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：王桓旎 教學班級：809 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：愛眼護齒保健康

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：1.在課堂上可以設計尋寶/書籍相關活動或遊戲。2.時間掌控上應再加強，應能夠有時間總結今天這堂課之內容。3.應多一些時間讓學生可以提問或與學生互動之時間。4.問答法應有獎勵機制，則可以提高學生動機。5.應運用多種不同的評量方式，才能評估出多元智能。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

****

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間：114.10.9 教學班級：809 教學領域：健康與體育 教學單元：第三單元

 教 學 者：王桓旎 觀 察 者：紀皓皎 觀察後會談時間：114.10.9中午16:00

一、教學者教學優點與特色：

 1. 使用適當教學媒材引起學生學習興趣

 2. 藉由學生踴躍回答問題的過程中，引導學生思考

 3. 能切合學生的生活經驗

 4. 善用學校資源及環境

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.增加中文解釋

2.製作投影片中英呈現

3.鼓勵學生提問

三、對教學者之具體成長建議：

這堂課的教學流程非常的順暢，沒什麼特別的建議。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

