

基隆市建德國小 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教 案

學習領域	閩南語		教學年級	五	
單元名稱	作田人		教材來源	真平版 康軒版 自編	
教學者	張簡素卿		教學時間	四十分鐘	
學習目標	1、能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	學習表現	1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3 3-III-4	核心 素養	總綱 A1 B1 B2 B3 課網 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3
	2、能正確使用閩南語說出各行各業的名稱。 3、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4、能認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。	學習內容	◎Aa-III-1 ◎Aa-III-2 ◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ac-III-1 ◎Be-III-1 ◎Be-III-2 ◎Bg-III-1		
教學流程				時間	教學資源
◎引起動機： 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生與農夫相關的問題：「作田人是按怎種田？愛做啥物工課？稻仔的生長過程又閣是按怎？」（教師和學生一起討論。） 以此帶入本課主題。 ◎發展活動： 1.教師拿課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 2.教師領讀課文，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 3.帶領學生聆聽、朗讀課文，學生跟讀。教師再進行講解課文內容及語詞。字詞解釋：（1）後生：兒子。（2）夯：以肩扛物。（3）掖肥：施肥。（4）作穡：農事。（5）向望：希望。 4.帶領學生學唱本課歌曲。*活動～歡樂動一動 教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。 5.教師讓學生練習語詞、句型、音標：（1）.各行各業語詞：討海人、				4分鐘	教學電子書
				30分鐘	課文情境圖 字詞掛圖 響板

<p>生理人、作穡人、總舖師、木匠、護士、塗水師、工程師。*活動～各行各業語詞 拍卡、轉卡、比手畫刀【比手畫腳】。(2).句型練習：「袂輸.....」例句：伊講話袂輸大人咧！教師引導學生分組練習運用，正確說出組加分。(3).教師指導學生學習本課音標：uann、uinn、uainn、iaunn</p> <p>*活動～音標遊戲 音標跟鼻化音符號nn玩對對碰遊戲、拍卡遊戲。</p> <p>◎綜合活動：</p> <p>1.複習本堂課所學。*活動～課文接龍 教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。</p> <p>2.教師交代音標學習單。</p>	<p>6分鐘</p>	<p>語詞卡、句型卡、音標卡、樂敲棒</p> <p>學習單</p>
---	------------	-----------------------------------



學 習 單



單元名稱：作 田 人

() 年 () 班 () 號

姓名：()

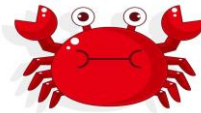
得分：_____

家長簽名：()

音標練習：(請共對的音標箍起來)



1. suānn suāinn 仔真好食。



2. 毛蟹行 huāinn huānn 的。



3. 阿爸共鴨咪仔 kuáinn kuánn 入去鴨寮內底。



4. 共門 kuainn 起來有人講做共門 kuinn kuann 起來。

張簡素卿老師 編製