

基隆市學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	5年3班	觀察時間	115年01月15日(二)第4節(上午11:20-12:00)			
教學領域	社會	教學單元	守護台灣最美的風景			
教學者	王信傑老師	觀察者	林佳宏主任			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：王信傑

觀課教師：林佳宏

基隆市學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王信傑老師 教學班級：503班 教學領域：社會
教學單元名稱：守護台灣最美的風景

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：感人故事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓

※教學省思：

本教案透過「觀察→分析→行動」三階段，將地理知識轉化為環境素養。教師可依學生反應調整實驗難度，例如以「虛擬水庫管理遊戲」深化高成就學生的系統思考，同時提供圖像化學習單協助需要支持的學生。最終目標是讓孩子理解：守護台灣最美的風景，始於對腳下土地的深刻理解與具體行動。

授課教師：王信傑

觀課教師：林信宏

基隆市學校辦理校長及教師公開授課 ✓

議課紀錄表

教學時間	115年01月15日(二) 第4節 上午11:20-12:00	教學班級	503班
教學領域	自然科學	教學單元	守護台灣最美的風景
教學者	王信傑老師	觀察者	林佳宏主任
		觀察後會談時間	115年1月13日 13:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>課堂的進行很有效率，能夠挖掘學生更多的潛在內涵，並讓同學吸收更深度的學問、更深度的反思，再藉由上台發表訓練同學的表達能力。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>無</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>無</p>			

授課教師：王信傑

觀課教師：林佳宏