

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114 年 10 月 21 日 教學班級：202 教學領域：數學 教學單元：第五單元容量

教 學 者：陳素玲 觀 察 者：王秀娟 觀察前會談時間：10 月 13 日 13:30-14:00

一、教材內容：

容量：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。

二、學習目標：

- 1、認識容器並透過倒水活動，建立液量保留概念。
- 2、透過裝滿水的活動，認識容器的容量。
- 3、直觀比較容器裡面液量的多少。

三、學生經驗：

察覺生活中可以裝水的物品，例如杯子、水壺及其相關的情境。

四、學習活動：

- 1、誰的水壺裝的水比較多。
- 2、認識容器及經驗液量的保留概念。
- 3、透過操作活動促進液量的保留概念。

五、學習評量方式：

- 1、口語評量
- 2、實作評量
- 3、作業評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 1 認識容器及經驗液量的保留概念。
- 2 透過操作活動促進液量的保留概念。

七、回饋會談時間和地點：

114 年 10 月 27 日 13:30 在 202 教室

授課教師簽名： 陳素玲

觀課教師簽名：王秀娟