

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳素玲 教學班級： 202 教學領域： 數學領域教學單元名稱： 第五單元容量

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1、老師課前有提醒學生帶各種容器，老師也準備了許多不同造型的容器，學生帶的有水壺、寶特瓶、量杯和飲料罐，而老師準備了水桶、4 公升酒精空瓶、2 公升漱口水空瓶、2 公升牛奶空瓶、30 毫升漱口杯……各式各樣大小、形狀的容器，學生覺得新奇有趣。

2、學生在看到液體從某個容器倒到另一個容器，剛開始會以主觀的容器大小認定溶液相對的多，然而當倒回原來的容器時，能幫學生清楚建立液體容量的保留概念。

3、讓學生實際操作倒液體的過程中，學生顯得興趣高昂，搶著實際操作。也因此讓學生學習到液量的直接和間接比較，進而學習到容量的大小。

授課教師簽名：陳素玲

觀課教師簽名：王秀娟