基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間: <u>114 年 10 月 21 日</u> 教學班級: <u>202</u> 教學領域: <u>數學</u> 教學單元: <u>第五單元容量</u> 教 學 者: <u>陳素玲</u> 觀 察 者: <u>王秀娟</u> 觀察後會談時間: <u>10 月 27 日 13: 30-14: 00</u>

一、教學者教學優點與特色:

- 1、老師準備了各式各樣大小、形狀的容器,包括教室水桶、酒精瓶、漱口水瓶、牛奶瓶、漱口杯······引發學生學習動機。
- 2、讓學生實際操作倒液體的過程中,學生顯得興趣高昂,搶著實際操作。
- 3、老師會請學生拿出自己帶的容器,並請某些學生拿出自己的容器上台實際操作,學生很 興奮的上這堂課程。
- 4、老師利用下課時間準備水桶、酒精瓶、漱口水瓶、牛奶瓶、漱口杯。上課時,儘量讓每個孩子都有實際操作的機會。
- 5、老師上課時,將水桶的水加入一些水彩,水變成有顏色後,除了能吸引孩子的目光,也 比較容易觀察。
- 二、教學者教學待調整或改變之處:
- 操作倒水實驗時,難免將水潑灑、濺濕桌面和地板,建議請值日生立即擦拭及拖地,以免學生滑倒或是影響之後實驗的進行。
- 三、對教學者之具體成長建議:
- 因為上課時間有限,有一些孩子沒有到台上操作倒水活動,建議可以分組進行活動,讓每個學生都能有機會動手操作。

授課教師簽名:陳素玲 觀課教師簽名:王秀娟