110學年度二年級第1學期數學設計方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校訂課程設計 | | | | | | | |
| 課程方案名稱 | 二位數的加減法 | | | | 課程類別 | | 部定課程 |
| 課程說明 | 2-1二位數的加法、2-2二位數的減法 | | | | | | |
| 開課年級 | 二年級上學期 | | | | 修課時數 | | 4節 |
| 任課教師 | 張綺君 | | | | 每班修課人數 | | 19 |
| 與十二年國教課綱之對應 | 學習重點 | 學習表現 | | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 | | 核心素養 | A1身心素質與自我精進  A2系統思考與解決問題  B1符號運用與溝通表達  C1道德實踐與公民意識 | |
| 學習內容 | | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。  N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 | |
| 學習目標  (預期成果) | 1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加、減法問題，並以直式記錄過程與結果。  2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法、退位的減法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。  3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 | | | | | | |
| 與其他課程內涵連結 | 縱向 | | 一年級數學\_數與量：  數與量  1.能進行二位數加減一位數(進退位)和二位數加減二位數(不進退位)的計算，且能用直式紀錄。 | | | | |
| 學習評量 | 口頭評量、實作評量、作業評量、發表、課堂問答、學習態度 | | | | | | |
| 環境與教學設備需求 | * 環境：教室 * 教學設備：電腦、顯示器 | | | | | | |