

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：2025.10.08(三)第二節 教學班級：一乙 教學領域：國語 教學單元：謝謝老師

教學者：陳宙儀 觀察者：林毅芬 觀察前會談時間：2025.10.3(五)

一、教材內容：

康軒版一年級上學期國語課本第六課謝謝老師。

二、學習目標：

1. 學生能透過觀察圖片表達圖片內容。
2. 學生能透過閱讀及討論理解課文內容
3. 學生能透過朗讀熟悉注音符號及結合韻。

三、學生經驗：

學生已先觀察課本圖片並思考故事內容。

四、學習活動：

(一)導入活動-看圖說故事

觀察課本圖片並回答問題。

(二)發展活動-課文理解、認識注音符號

1. 看圖說故事:以故事接龍方式，討論出完整且符合圖片的故事。
2. 朗讀課文:透過全班唸、指唸、分組唸，熟悉發音及課文內容。
3. 認識注音符號:透過發音及辨認練習，熟悉注音符號及結合韻。

(三)綜合活動-複習注音符號

複習課文內容及注音符號練習。

五、學習評量方式：

1. 學生能正確回答有關課文內容之相關問題。
2. 學生能根據課文圖片說明故事內容。
3. 學生能辨認注音符號並正確發音。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具為觀課紀錄表、課後教學分析；觀察焦點則為學生是否能理解課文內容及辨認注音符號，特別是班上學習程度中後的學生，在於多元策略後，是否能對學習內容有適當的理解及判斷。

七、回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳宙儀

觀課教師簽名：林毅芬

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年乙班	觀察時間	114 年 10 月 8 日第二節
教學領域	國語領域	教學單元	第六課 謝謝老師
教學者	陳宙儀	觀察者	林毅芬 老師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：陳宙儀

觀課教師簽名：林毅芬

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：114.10.8 (一)教學班級：一乙 教學領域：國語領域 教學單元：第六課謝謝老師

教學者：陳宙儀 觀察者：林毅芬 觀察後會談時間：114.10.8 (三)

一、教學者教學優點與特色：

1. 運用多元教學策略、活動，引起學生學習動機
2. 適時給予口頭鼓勵以增強學生學習動機

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動時間的掌控可再調整。
2. 教學肢體語言、語氣變化可更明顯。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 活動的時間掌控可運用計時器輔以協助。
2. 說話的語速可再放慢，以突顯語氣變化，使孩子較容易有所感受，提升學習效率。

授課教師簽名：陳宙儀

觀課教師簽名：林毅芬

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__陳宙儀__ 教學班級：__一乙__ 教學領域：__國語領域__

教學單元名稱：__第六課 謝謝老師__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

一年級孩子的事注意力無法長時間維持，須透過多元教學策略來提升孩子學習動機。而在活動過程中需反覆檢核孩子學習狀況，在時間掌控方面以及教師肢體語言部分可再改善。

授課教師簽名：陳宙儀

觀課教師簽名：柯毅芳