

生活(雙語)領域~主題課程架構表

主題：大家一起玩

課程目標

- | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.透過自己與大自然的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法。 | 2.藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係。 | 3.對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣。 | 4.使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作分享與實踐。 | 5.感受生活中人、事、物的美，欣賞多元形式，體會生活中的美好。 | 6.覺察自己、他人和環境的關係，省思角色，學習尊重、愛護環境及關懷生命。 | 7.能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通及合作技巧。 |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|

單元名稱

總節數:21

遊戲好好玩

玩具好有趣

好玩的遊戲

我的寶貝玩具

一起玩遊戲

古今玩具大不同

遊戲規範-相互尊重

戶外教育-玩具博物館

遊戲大創新

玩具大改造

本次單元授課名稱	遊戲好好玩—遊戲的規範：相互尊重
本次授課單元目標	1. 透過繪本與討論，理解遊戲規則的重要性。 2. 學習如何在遊戲中表現相互尊重，避免衝突。 3. 培養同理心，能欣賞他人不同的特質並共同完成遊戲。
預期學生學習到.....	理解規則： 能說出遊戲規則的重要性，並在實際遊戲中遵守。 尊重合作： 能在遊戲過程中展現尊重的態度，遇到衝突時懂得以和平方式解決。 同理關懷： 能欣賞同學不同的特質，並願意主動幫助或接納他人，一起完成遊戲。
預期使用到的教學策略	1. 繪本導讀與情境討論（例：《Pumpkin Soup》、《Can I Play Too?》） 2. 小組分享與討論遊戲衝突的解決方法 3. 影片觀賞與尊重概念歸納（Sesame Street: Respect）

基隆市深美國小 114 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	生活課程	設計者	楊金芳 編修 114-1 一年級生活課程
實施年級	一年五班	節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	遊戲好好玩 — 活動三、建立尊重的概念		
教學法策略/形式	☒ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☒ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他		
核心素養	☒ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☒ 道德實踐與公民意識 ☒ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解		
主題軸	☒ 悅納自己 ☒ 探究事理 ☐ 樂於學習 ☐ 表達想法與創新實踐 ☐ 美的感知與欣賞 ☒ 與人合作 ☒ 表現合宜的行為與態度		

一、學習表現 (能力指標)

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

二、教學目標

1. 學生能理解「尊重」的基本意涵與重要性。
2. 學生能舉出生活中「尊重他人」的行為例子。
3. 學生能在互動遊戲中，練習使用禮貌語與尊重行為。

三、課程主題問題

(引導提問)

- 什麼是尊重？
- 我要如何表現出尊重？

四、評量重點與證據

評量重點：

1. 能舉例說出尊重的具體行為。
2. 能區分「尊重 / 不尊重」的互動。
3. 願意在討論與活動中展現尊重態度。

蒐集的證據：

- 學生口頭回應與便利貼紀錄。
- 學生「我的尊重行動」畫作或口述作品。

五、流程設計

教學階段	時間	教師活動	學生活動
導入活動：尊重的故事	5 min	播放影片 (https://youtu.be/GOzrAK4g0So) 並提問：「什麼是尊重？」	聆聽影片，分享感想
概念建構：「尊重」是什麼？	10 min	引導學生整理尊重的元素（關心、公平、不傷害、遵守禮貌...）	舉例說出生活中的尊重行為
遊戲活動 1：「尊重行為分類輪盤」	10 min	使用線上輪盤工具 (https://tw.piliapp.com/random/wheel/) 讓學生抽取行為卡，判斷是否「尊重」	分組討論與舉例說明
遊戲活動 2：「禮貌對話練習」	10 min	帶領學生進行對話演練（請、謝謝、對不起、沒關係...）	兩人一組角色扮演，模擬情境
總結反思：「我的尊重行動」	5 min	帶領學生完成學習單：「我今天想要實踐的尊重行為是.....」	完成學習單並口頭分享

六、教學資源

1. 影片：Sesame Street: Respect <https://youtu.be/GOzrAK4g0So>
2. 教學簡報
3. 教具:便利貼
4. 課室英語：Respect（尊重） / Take turns.（輪流） / Say please and thank you.（說請和謝謝）

七、可能用到的課室英語指令

● 導入與專注

- It' s time for class. （上課了）
- Eyes on me （眼睛注視我）
- attention! （注意！）
- Lower your voice! （小聲一點！）

● 討論與互動

- Raise your hand. （舉手）
- Follow me, please. （請跟著我）

● 遊戲規範與合作

- Take turns. / Your turn. / My turn. （輪流，輪到你 / 我了）
- Sit still! （請坐好）
- Line up! （排隊）

● 鼓勵與回饋

- Good job! （做得真棒！）
- Clap your hands. （掌聲鼓勵）
- That' s O.K. / I' m sorry. （沒關係 / 對不起）