

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	114年10月17日(五)14:40-15:20			教學班級	六年忠班
教學領域	體育			教學單元	匹克球雙打規則
教學者	簡詠嬪	觀察者	賴穆瑢	觀察後會談時間	114年10月17日(五) 15:30~16:10

一、教材內容：
中華民國匹克球協會 - 匹克球基本規則

二、教學目標：

- 能了解匹克球雙打規則，並在比賽或擔任裁判時能運用

三、學生經驗：

- 了解匹克球單打規則
- 能運用匹克球基本動作

四、學習活動：

(一)引起動機：

- 複習匹克球基本規則
- 匹克球球感練習

(二)教學活動：

- 說明匹克球單雙打通用的基本規則
- 說明及演示雙打發球順序、叫分方式
- 演示情境請學生練習判定

(三)綜合活動：

- 實作練習：6人一組，進行雙打比賽，4人上場其餘2人擔任裁判及計分

五、學習評量方式：

- 口語評量：能回答出匹克球雙打規則相關問題
- 實作評量：擔任裁判能依規則判定有無違規及計分；擔任選手能不違規及清楚知道發球順序、發球叫分方式
- 態度評量：遵守課堂的規則、尊重同儕與合作學習、展現體育精神

六、觀察的工具和觀察焦點：

- 學生能否清楚及運用規則，並展現運動家精神

七、回饋會談時間和地點：

時間：114/10/16(四)15:30~16:10

地點：六忠教室

授課教師簽名：簡詠嬪

觀課教師簽名：賴穆瑢

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課 觀課紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	114年10月17日(五)第七節			
教學領域	體育	教學單元	匹克球雙打規則			
教學者	簡詠嬪	觀察者	賴穆瑤			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：簡詠嬪

觀課教師簽名：賴穆瑤

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：簡詠嬪 教學班級：六忠 教學領域：體育

教學單元名稱：匹克球雙打規則

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

●教學省思：

1. 時間掌握略顯不足，實際練習時間略短。
2. 無多餘時間進行課後回饋與自省。

授課教師簽名：簡詠嬪

觀課教師簽名：賴楊玲

基隆市114學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	114年10月17日(五)14:40-15:20		教學班級	六年忠班	
教學領域	體育		教學單元	匹克球雙打規則	
教學者	簡詠嬪	觀察者	賴穆瑤	觀察後會談時間	114年10月17日(五) 15:30~16:10

一、教學者教學優點與特色：

- 教學結構清晰、有條理：教學流程由複習規則、示範講解到綜合比賽活動，層層遞進，幫助學生從理解到實際應用。
- 注重合作與公平競爭精神：讓學生遵守比賽規則，尊重隊友與對手，培養學生的運動家精神。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 教學語言簡潔明確：教師以簡短指令搭配動作示範，學生能快速掌握重點，學習氛圍活潑有序。
- 注重學生實際體驗：讓學生在真實情境中學習規則與判斷，達到「做中學」的效果。

三、對教學者之具體成長建議：

- 深化學生參與與反思：建議在活動結束後安排簡短的回饋時間，讓學生分享比賽中的觀察與心得，以提升學生的自我觀察與學習深度。

授課教師簽名： 簡詠嬪

觀課教師簽名： 賴穆瑤