教學活動

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 2學習規畫師-單元2我的學習不「卡」關 | 教學者 | 謝詹億 |
| 教學對象 | 國小五年級 | 教學時數 | 40分鐘 |
| 教學對象分析 | 每位學生都有學習不順暢的經驗，分析學習可能會遇到的問題，改進學習方法。 |
| 教材來源 | 翰林版五上綜合課本 |
| 活動目標 | 能在執行計畫後，根據執行結果找出失敗原因。 |
| 核心素養 | 綜-E-A探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 |
| 學習重點 | 學習表現 |
| 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。  |
| 學習內容 |
| Ab-Ⅲ-1 學習計畫規劃與執行。 |
| Ab-Ⅲ-2 自我管理策略。 |
| 節次 | 教學活動流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 準備階段 |  |  |  |
| 單元2：我的學習不「卡」關(一)教師提問：我覺得自己的計畫訂得很完整，為什麼學習老是不順暢，一直沒辦法過關?學習結果也不如預期?課本中的圖片中有5種情境？請學生說說看自己遇到的問題可能是哪一種?或是其他? | 10分鐘 | 課本 | 學生口頭發表 |
| 發展階段 |  |  |  |
| 活動1學習問題大搜密(一)教師提問：回想自己的學習過程，我發現自己學習「卡」關的原因可能有哪些?若自己無法釐清問題，或者無法想出有效解決策略，我可以怎麼做?(二)教師配合課本提問：找到卡關的原因，我可以做哪些事?(二)引導學生思考：請幾位同學先說說看自己遭遇的學習問題？可用魚骨圖分析法引導。(三)教師引導思考：每個人學習遇到的困難都不相同，但大多學時間不足…的問題，有待自己慢慢克服及好好時間管理。 −− 第一節課結束 −− | 25分鐘5分鐘 | 課本 | 學生口頭發表學生口頭發表 |