

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2025-10-17 08:45:	教學班級	501
教學領域	國語	教學單元	第三課 廉頗與藺相如（翰林國語五級上學期第三課）延伸閱讀課程
教學者	林志彥	觀察者	李幸怡
		觀察後會談時間	2025-10-16 11:10:

教材內容：

1. 基隆市品德教育網
2. 新唐人電視漢字動畫影片悠遊字在說「鬥」

教學目標：

- （一）利用影片了解古人的智慧：漢字「鬥」的由來。
- （二）了解「負荊請罪」的故事內涵。
- （三）檢視自己是否有妒嫉心與學習正確處理妒嫉心。
- （四）學習寬容、忍耐與善的力量可以化解紛爭。

學生經驗：

學生是四年級的學生，應該具有初步的判斷聆聽內容，進行提問與回應之能力。期待能透過自我或老師提問，延伸閱讀相關經驗。老師也希望討論過程中，學生能保持與他人良好的互動。

教學活動：

一發展活動_影片觀看

教師播放「悠遊字在」－「說鬥」影片。

二發展活動_分組討論/報告 視現場時間

- （一）依序說說看這四個甲骨文有趣的差異性在哪裡？
- （二）影片中廉頗和藺相如，他們相處出了什麼問題 最後如何化解？
- （三）當有人不斷的找你麻煩，如：說你壞話、為難你，你要如何處理？
- （四）你是廉頗還是藺相如呢？（學習單上的問題也可提出）

三統整活動

1. 教師：「鬥」字就是兩個人爭吵、對打的演變。
2. 教師：妒嫉心容易讓人失去理智，做出不好的行為，甚至讓一個好人變成壞人。「負荊請罪」的故事中因為藺相如用寬容、忍耐與善的力量喚醒了廉頗的理智與知，兩人才得以同心協力保衛趙國。