觀課教案

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語 | | **設計者** | 林志彥 |
| **實施年級** | 五年級 | | **總節數** | 共\_\_\_1\_\_\_\_節，\_\_40\_\_\_分鐘 |
| **單元名稱** | 第三課 廉頗與藺相如（翰林國語五年級上學期第三課）延伸閱讀課程 | | | |
| **學習目標** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **學習表現** | 1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。  2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。  4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。  5-Ⅲ-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。  5-Ⅲ-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 | | **教學目標** | **（一）利用影片了解古人的智慧：漢字「鬥」的由來。**  **（二）了解「負荊請罪」的故事內涵。**  **（三）檢視自己是否有妒嫉心與學習正確處理妒嫉心。**  **（四）學習寬容、忍耐與善的力量可以化解紛爭。** | | | | | |
| **核心素養** | | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註/評量方式** |
| 一發展活動\_影片觀看  教師播放「悠遊字在」－「說鬥」影片。  二發展活動\_分組討論/報告 視現場時間 （一）依序說說看這四個甲骨文有趣的差異性在哪裡？  （二）影片中廉頗和藺相如,他們相處出了什麼問題 最後如何化解？  （三）當有人不斷的找你麻煩，如：說你壞話、為難你，你要如何處理？  (四)你是廉頗還是藺相如呢?（學習單上的問題也可提出）   三統整活動 1.教師:「鬥」字就是兩個人爭吵、對打的演變。  2.教師:妒嫉心容易讓人失去理智，做出不好的行為，甚至讓一個好人變成壞人。「負荊請罪」的故事中因為藺相如用寬容、忍耐與善的力量喚醒了廉頗的理智與良知，兩人才得以同心協力保衛趙國。  3.教師:平時與人相處我們就要有理智，避免與人爭鬥，以免兩敗俱傷。  4.教師發下學習單並加以講解，請學生回家完成。 | **15**  **25         10** | **實作評量**  **口頭評量**  **能專注聆聽**  **能回答本課主題**  **能專心參與小組討論**  **學習單** |
| **議題融入：（若有請列出） 生命教育【人學探索】**  **多元文化教育【社會正義】**  **國際教育【全球責任感】** | | |
| **教材來源/參考資料：（若有請列出） 1.基隆市品德教育網 2.新唐人電視漢字動畫影片悠遊字在說「鬥」** | | |
| **教學設備/資源：教室電腦及大電視** | | |