

附表 1

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114.10.31 教學班級：403 教學領域：彈性 教學單元認識圖書資源十大分類法

教學者：張淑華 觀察者：李彥融 觀察前會談時間：114.10.30.08:00

一、 教材內容：認識中文十大分類-瞭解圖書館的書籍為何要分類，分類的意義並讓學生認識常用的中文十大分類並學習如何辨別每一大類的書。

二、 學習目標：知識：能瞭解書籍為何要分類並認識中文圖書十大分類
態度：認真學習並學會仔細辨別
實踐：能簡單辨別並找出特定大類的書籍

三、 學生經驗：1. 能知道圖書館的位置
2. 會使用借書證
3. 能看懂書名並會在架上找書

四、 學習活動：•教學活動一中文圖書十大分類

◎準備活動

教師展示教學 ppt，請學生說明

1. 說一說，圖書館的書有分類嗎？是如何分類的？圖書館的書為什麼要分類呢？

圖書分類的目的：

每一座圖書館都有很多的藏書，圖書分類是把內容主題相同的圖書聚集在一起，使每一本書在館中有相對的位置，如此方便館員管理與方便讀者找尋圖書。

教師統整學生答案並告知優雅的閱讀者有哪裡行為。

◎發展活動

2. 認識中文十大分類(2007 賴永祥編訂)-以故事方式說明各個分類號的內容與類號

- 以故事方式介紹各分類（如「哲學類是人類開始思考自己是誰」）
- 口訣記憶法：例如「0 呀 0 林林總總是總類」、「1 呀 1 一思一想是哲學」
- 示範分類號的編排方式與書標位置

五、 學習評量方式：小試身手小測驗或分類配對遊戲

六、 觀察的工具和觀察焦點：利用教室座位表
觀察焦點：引導學生專注於學習

七、 回饋會談時間和地點：時間:114.10.31.上午 10:30
地點:辦公室

授課教師簽名：

張淑華

觀課教師簽名：

李彥融

附表 2

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	四年三班	觀察時間	114 年 10 月 31 日 第一節			
教學領域	彈性學習-統整性主題/專題/議題探究課程		教學單元	認識圖書資源十大分類法		
教學者	張淑華		觀察者	李彥融		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張淑華

觀課教師簽名：

李彥融

附表 3

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張淑華 教學班級：403 教學領域：彈性學習-統整性主題/專題/議題探究課程

教學單元名稱：認識圖書資源十大分類法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

因為學校圖書館沒有以中文十大分類法進行圖書分類，加上多數學生沒實際參觀過公共圖書館，所以以中文十大分類法來教學，進行書籍的分類活動，會讓學生無法實際應用於學校圖書館書籍分類，較為可惜！

授課教師簽名：

張淑華

觀課教師簽名：

李彥勳

附表 4

基隆市安樂國民小學 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114.10.31 教學班級：403 教學領域：彈性 教學單元認識圖書資源十大分類法

教學者：張淑華 觀察者：李彥融 觀察後會談時間：114.10.31 第三節

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚呈現教材內容
2. 應用良好溝通技巧
3. 維持良好的班級秩序以促進學習
4. 營造積極的班級氣氛

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 應適時評量，檢視學生學習情形
2. 要注意時間的分配與掌握

三、對教學者之具體成長建議：

可利用電子載具讓學生上網進入公共圖書館網頁，實際操作進行練習，並分組討論，讓學童確實知道書籍分類方式，澄清觀念

授課教師簽名：

張淑華

觀課教師簽名：

李彥融