

附表 11-1

基隆市國民中小學教師素養導向教學備課紀錄表(2024版)

教學班級：305 R 教學領域：English 教學單元：Phonics Fun 3
 授課教師姓名：林秋玲 服務學校：Qidu Primary 觀察者：吳涵宜
 備課時間：114年11月10日11時10分

教學設計說明與對話	觀察焦點及觀察工具
一、這節課學生要達到的學目標： <u>詳見教案</u> 二、這節課預定的教學流程： 三、這節課學生經驗連結、教材組織及評量回饋： 四、這節課學習任務、探究的學習策略或方法： 五、這節課師生和同儕互動的學習安排：	一、觀察焦點(可複選)： ☐ 規準1：營造情境化的學習 ☐ 規準2：安排探究性的學習任務 ☐ 規準3：促發學生的學習互動 二、其它輔助觀察工具： ☐ 學生座位表 ☐ ☐
觀課相關配合事宜	
(一) 觀課人員觀課位置及角色 (請打✓) 1. 觀課人員位在教室： ☐ 前、 ☐ 中、 ☒ 後、 ☐ 小組旁、 ☐ 個別學生旁。 1. 觀課人員是： ☒ 完全觀課人員、 ☐ 有部分的參與，參與事項： _____ 2. 拍照或錄影： ☐ 皆無、 ☐ 皆有、 ☐ 只錄影、 ☒ 只拍照。 (二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點： 1. 日期： <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日 <u>14</u> 時 <u>10</u> 分 2. 地點 <u>多功能教室 C</u> (三) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成為佳) 1. 日期： <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 <u>11</u> 時 <u>20</u> 分 2. 地點 <u>蔡淑敏室 C</u>	

附表 11-2

基隆市國民中小學教師素養導向教學觀議課紀錄表(2024版)

(表格可依觀察焦點所選取觀察規準向度自行編修)

教學班級：305 R 教學領域：English 教學單元：Phonics Fun 3授課教師姓名：林佩玲 服務學校：Qidu Primary 觀察者：吳沁宇教學時間：114年11月11日14時10分 議課時間：114年11月12日12時40分

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準1：營造脈絡化的學習		
關注重點：教材組織、學習經驗及情境安排		
1-1連結學生的生活經驗，提升學生的學習參與度。	✓	① Using the gestures to review the alphabet and phonics is a good idea. ② Amos goes around and gives each group flash cards instructing students different learning strategy.
1-2根據學生學習的先備知識，提供所需的學習支持。	✓	
1-3掌握教材組織的脈絡，協助學生系統化的學習。	✓	
1-4引導學生將所學概念應用於生活情境。	✓	
1-5運用評量即學習的概念，以促進學生的學習成效。	✓	
規準2：安排探究性的學習任務		
關注重點：學習策略及任務安排		
2-1引導學生覺察問題，投入學習任務。	✓	Silent game attract ss attention and deepen their understanding of phonics and words
2-2提供鷹架以支持學生的學習。	✓	
2-3引導學生運用方法或策略完成任務。	✓	
2-4促發學生在學習活動中探究及反思。	✓	
2-5提供學生運用資源或科技媒體機會。	✓	

規準/指標	教師引導及學生表現情形	
	有呈現 (請打✓)	觀察記錄
規準3：促發學生的學習互動		
關注重點：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動		
3-1提供正向引導，鼓勵學生主動探究。	✓	Ss take turns completing the letters and words on the Bingo form, guiding Ss discussion..
3-2營造學生合作的學習機會，促進同儕互學。	✓	
3-3鼓勵學生相互提問與分享自我觀點。	✓	
3-4引導學生相互聆聽及尊重他人的觀點。	✓	
3-5引導學生以多元觀點與他人進行對話與思考。	✓	
議課對話紀錄		
(建議從三個規準「關注重點」的觀察指標及教學整體發現，進行提問與回饋，譬如：觀察者的發現、教學過程的釐清及雙方的收穫)：		
Teacher Ryk: silent game 和 board game 時間不宜太久。		
Emily: silent game 需多點時間原因是可讓孩子了解正確的發音部位及方式，多做練習奠定良好基礎。		
Miss Lin 使用 _ose, _ike, _ine 用字首替換讓孩子做聽音練習，讓孩子更能記住每個字母的發音。		