

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：____羅天伶____ 教學班級：__403__ 教學領域：__數學__

教學單元名稱：____三角形____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 是否達到教學目標：已達教學目標

- (1)認識三角形的構成要素。
- (2)認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。
- (3)認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形、等腰直角三角形及其分類。

2. 教學滿意之處：

- (1)學生進行角度實作時，能共同討論三角形的特性，並由組長帶領討論問題內容。
- (2)學生能了解「各種三角形的特性」。

3. 教學可再改進之處：

- (1)程度較弱的學生，可以請小組內程度較佳的學生協助與帶領。
- (2)歸納概念之後，可以再帶領學生看一次課本重點。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：____羅天伶____

觀課教師簽名：____劉靜儀____