

五年級英語-Halloween Fun!

領域/科目	英語		設計者	陳思蓓	
實施年級	五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	Halloween Fun!				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。		核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞			
議題融入	實質內涵	國際教育			
	所融入之學習重點	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		自編			
教學設備/資源		PPT			
學習目標					
1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能說出課堂所學的字詞。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的教室用語。 5. 能積極參與課堂活動。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、導入活動 1. 問候： 教師和學生打招呼並詢問學生什麼節日即將來臨。 2. 萬誕節活動聯想： 教師詢問學生萬誕節會做什麼活動？ 二、開展活動 1. 單字教學： a. 🍁 pumpkin (南瓜) b. 👻 ghost (鬼魂) c. 🦇 bat (蝙蝠) d. 🧙‍♀️ witch (女巫) e. 🧛‍♀️ vampire (吸血鬼) f. 💀 skeleton (骷髏) g. 🍬 candy (糖果) h. 🧟 zombie (殭屍) 2. 語句教學： a. I am a _____. (我是_____。) b. I see a _____. (我看到_____。) c. Trick or treat! (不給糖就搗蛋!) 3. 練習活動 1: Matching Game 給每位學生圖片卡與字卡，請他們四處走動找配對，練習說句子：「I see a witch!」 三、綜合活動 1. 萬聖節遊戲: Trick or Treat 教師扮鬼或巫婆分糖果，學生排隊說 “Trick or treat!” 並練習對話用英語說出句子、獲得糖果獎勵	5 分鐘 20 分鐘	口語評量 口語評量

2. 複習： 複習今日所學語句。	15 分鐘	實作評量 觀察評量
--------------------------------	--------------	----------------------