

附表 2

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/10/13 11:15~12:00 教學班級：812 教學領域：生活科技

教學單元：逆風前行車 觀察前會談時間：114/10/13 10:20~11:05

教學者：王思諭 觀察者：馬承潔

一、 教材內容：逆風前行車

二、 學習目標：準確使用機具鑽孔加工。

三、 學生經驗：會使用鑽孔機

四、 學習活動：

(一) 知識學習

(二) 時做活動

(三) 總結活動與清潔

五、 學習評量方式：

實作評量

六、 觀察的工具和觀察焦點：

口語評量、實作評量

學生是否安全且準確地操作。

七、 回饋會談時間和地點：

114/10/13(一) 12:00 生科教室

授課教師簽名：

王思諭

觀課教師簽名：

馬承潔

附表 3

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	812	觀察時間	114 年 10 月 13 日 第 4 節
教學領域	生活科技	教學單元	逆風前行車
教學者	王思諭	觀察者	馬承潔

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：王思諭

觀課教師簽名：馬承潔

附表 5

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：114/10/13 11:15~12:00 教學班級：812 教學領域：生活科技

教學單元：逆風前行車 觀察前會談時間：114/10/13 10:20~11:05

教學者：王思諭 觀察者：馬承蒙

一、教學者教學優點與特色：

1. 清楚講解機具操作安全知識。
2. 適時引導學生並檢視學生情形，加以鼓勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

細節動作可使用影片或視訊鏡頭輔助。

三、對教學者之具體成長建議：

少數同學未遵守機具安全規則，機具操作需加強巡視。

授課教師簽名：王思諭

觀課教師簽名：馬承蒙

附表 4

基隆市 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王思諭 教學班級：812 教學領域：生活科技

教學單元名稱：逆風前行車

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☒	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

- 得再多注意學生的安全操作。
- 可適當以工具輔助教學。

授課教師簽名：

王思諭

觀課教師簽名：

馬承潔