教學活動設計簡案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語 | **設計者** | 陳宜如 |
| **實施年級** | 二年級 | **總節數** | 共1節，40分鐘 |
| **單元名稱** | 康軒第三冊國語 第二單元-歡樂的時刻第六課-小鎮的柿餅節 | **教學日期**  | 113 年10 月21 日(二) 第六節 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。5-I-3 讀懂與學習階 段相符的文本。6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材 料。 | **核心****素養** | 國-E-A1 認識國語文的重要 性，培養國語文的興趣，能 運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
| **學習內容** | Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。Ba-I-1 順敘法。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 |
| **與其他領域/科目的連結** |  |
| **教材來源** | 康軒版國語 |
| **教學設備/****資源** | 電腦網路運用、白板、白板筆 |
| **學習目標** |
| 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。2.認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。3.理解課文句子的因果關係。4.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【教學準備活動】1. 柿餅製作的相關影片檔
2. 小白板及白板筆

【教學活動】壹、引起動機(一)觀賞柿餅製作的相關影片檔(二)同學們說說看到柿餅及吃柿餅的感覺。貳、發展活動(一)記憶大考驗 教師以提取訊息，推論分析，詮釋整合及比較評估四  個層次提問課文相關問題。1. 提取訊息
2. 秋天到了，新埔小鎮有什麼活動?
3. 在小鎮的哪裡可以看到很多的柿子？
4. 什麼時候，小鎮的人們會製作柿餅呢？
5. 遊客來到新埔，會做些什麼事呢?
6. 推論分析
7. 柿餅節的小鎮跟平常有什麼不一樣?
8. 從課中的哪一句話，可以知道新埔鎮住了很多客家人呢？
9. 詮釋整合
10. 柿餅節活動讓小鎮有什麼改變呢？
11. 比較評估
12. 你覺得為什麼說遊客買柿餅送給親好友，是代表祝福的意思？

(二)課文段落大意 文章有四段自然段。學生找出每一段的關鍵語詞。 請學生分組根據關鍵詞完成一句話。參、綜合活動各組學生將其所完成的一句話貼在黑板上，老師統整各組的內容。【本節課結束】 | **10分鐘****20分鐘****10分鐘** | 口頭發表口頭發表小組合作討論分組發表 |
| **試教成果：（非必要項目）** |
| 參考資料：（若有請列出） |